**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. ОРЛА**



 302027, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Маринченко, д.9 телефон (4862) 37-07-32

| **ПРИНЯТА**на заседании Педагогическогосовета школыПротокол № \_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |   | **УТВЕРЖДАЮ**       Директор школы        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Цуканова       Приказ №\_\_\_\_\_\_        от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
| --- | --- | --- |

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

военно-патриотической направленности

**«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 02.06.2025 - 30.06.2025 г.

Автор-составитель:

Трещева Татьяна Александровна,

учитель начальных классов

Орёл , 2025 г

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

военно-патриотической направленности

**«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 02.06.2025 - 30.06.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Юнармеец» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 5 имени Е.Е. Щекотихина города Орла разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи«

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);

Письма Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

 Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Устава и локальных актов МБОУ-школы № 5 г. Орла.

**Пояснительная записка**

*«Основная задача «ЮНАРМИИ» — воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Это, на наш взгляд, давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение»*

Министр обороны РФ, Герой России, генерал армии С. К. Шойгу

***Актуальность программы***

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд».

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Юнармейское движение является неотъемлемой частью военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», созданной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Программа «Юнармеец» обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», что особенно актуально и важно в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Актуальность данной программы заключается в том, что она решает комплекс проблем в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы, включение участников смены в разнообразную, соответствующую их возрастным особенностям деятельность.

***Инновационность и уникальность программы*** состоит в комплексном подходе к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения практического курса военной подготовки, комплекс спортивных мероприятий и соревнований по военно-прикладным видам спорта, различные игровые, развлекательные и познавательные программы, а также проектную и исследовательскую деятельность, работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения. Участвуя в данных мероприятиях, у детей и подростков появится возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку, сформировать устойчивый интерес к новым дисциплинам, результатом которого может стать присоединение к движению «Юнармия» новых активных участников.

***Педагогическая целесообразность*** программы предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подрастающего поколения основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности учащегося и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

***Цель программы***: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение учащихся в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

***Задачи:***

*Образовательные:*

**-** способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;

- знакомить с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.;
*Развивающие:*- способствовать укреплению физического и психического здоровья учащихся;
- развивать интерес к воинским специальностям;

- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.
*Воспитательные:*- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;

- формировать чувство ответственности;

- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;

- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

***Адресат программы*:** возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы от 7 до 12 лет. В ней учитываются характерные особенности данного возраста: происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера

***Срок реализации программы:*** 18 дней

***Форма обучения:*** очная.

***Особенности организации образовательного процесса***

 Программа предусматривает как теоретические, так и практические занятия.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;

- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;

- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;

- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии**: развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

***Прогнозируемые результаты:***

*Личностные:*

- Вести активную жизненную позицию;

- Проявлять неравнодушие к проблемам окружающего сообщества;

- Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;

- Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;

- Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

*Метапредметные:*

- Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;

- Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой

информации;

- Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения

договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

*Предметные:*

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед

государством и обществом.

- Формирование стойкой патриотической позиции.

- Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к

общечеловеческим ценностям.

- Воспитание потребности в духовном обогащении.

- Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.

- Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на

здоровый образ жизни.

- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности,

духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий

***Учебный план***

| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Формы аттестации/ контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественноедвижение «ЮНАРМИЯ»  | 1 | 1 | 0 | Беседа-презентация |
| 2. | Родина, родной край, город | 1 | 0 | 1 | Мастер-класс |
| 3. | Символы государства | 1 | 0 | 1 | Мастер-класс |
| 4. | Великие полководцы России. Дни воинской славы России | 1 | 1 | 0 | Беседа-презентация |

***Содержание программы***

1. **Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».**

 История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца.

Знаки различия. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Клятва юнармейца.

1. **Родина, родной край, город.**

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

1. **Символы государства.**

История Государственных символов России. Символы современной России.

Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

Как служили на Руси? Загадки «Буду я солдатом!», - автор загадок Наталья Майданик.

1. **Великие полководцы России. Дни воинской славы России**

Календарь дней воинской славы России. «А знаете ли вы?» - интересные факты о великих полководцах России.

***Структура занятий***

1.Инструктаж по ТБ;

2. Постановка цели и задач;

3. Мотивация;

4. Изучение теоретического материала;

5. Практическая часть;

6. Рефлексия и контроль, элементы зрительной гимнастики.

***Форма оценки качества реализации программы*.**

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Юнармеец» предусматривает ведение текущего контроля. Данная программа краткосрочная: поэтому итоговая аттестация учащихся не предусматривается.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

• педагогическое наблюдение — при выполнении практических приемов

обучающимися;

•педагогический мониторинг - проверка терминологии и усвоение

практических навыков работы, ведение журнала учета.

Формой подведения итогов может быть смотр строя и песни.

***Методы и приемы***

По способу организации занятия: словесный, наглядный, практический, игровой, метод проблемного изложения, методы стимулирования творческой активности;

По уровню деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

***Дидактическое обеспечение***

* Учебные фильмы, презентации.
* Копилка сценариев мероприятий.
* Фонограммы.

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

* Ноутбук – 1 шт.;
* Принтер – 1 шт.;
* Проектор – 1 шт.;
* Демонстрационный экран – 1 шт.;
* Музыкальный центр – 1 шт.;
* Просторный проветриваемый кабинет со столами и стульями;
* Наборы канцелярских принадлежностей (карандаши, краски, кисти, ватман, цветная бумага, клей, ножницы и т.д.).

***Список литературы.***

* Козлов И.Д. Строевая подготовка юнармейских отрядов военно-спортивной игры «Зарница». Л., 1979г.
* Лорданский Д.Н., Лукьянов В.С.-Азбука здоровья: книга для молодёжи .М .: «Профиздат»,1990 г .
* Во имя Родины (Очерки о героях Советского союза, сражавшихся в годы Вов) – М. : «Политиздат» , 1982 г.
* Как воспитать патриота//Народное образование. 1999. –№5. С. 246.
* Пятикоп А. Школа военно-патриотической ориентации- школа для настоящих мужчин// народное образование. – 2001. - №4. –с. 102.
* Иду на вы! Военно- патриотическая игра для старшеклассников//Читаем, учимся, играем.-1998.-№7.
* Петровский С.П. Гражданская оборона.-М. , 1991.
* Куприн А. М. На местности и по карте.-М. , 1982.
* Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. – М. , 2000.