**Демонстрационный вариант**

 **аттестационной контрольной работы по математике**

 **в 6 классе**

**1.**

Вычислите: − 16 · 3 − 24.

**2.**

Вычислите: 

**3.**

Вычислите: (0,625 − 3) · 16.

**4.**

Если задуманное число умножить на два, то результат окажется на 234 больше половины задуманного числа. Найдите задуманное число.

**5.** Найдите значение выражения при *x*  =  −12.

**6.** На координатной прямой отмечены точки *A*, *B* и *C*.



Установите соответствие между точками и их координатами.

|  |  |
| --- | --- |
| ТОЧКИ | КООРДИНАТЫ |
| *A* | 1)  целая часть: 1, дробная часть: числитель: 4, знаменатель: 5  |
| *B* | 2)  целая часть: 5, дробная часть: числитель: 1, знаменатель: 2  |
| *C* | 3)  дробь: числитель: 2, знаменатель: 5 конец дроби  |
|  | 4)  дробь: числитель: 5, знаменатель: 2 конец дроби  |
|  | 5)  целая часть: 1, дробная часть: числитель: 2, знаменатель: 5  |

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты *без пробелов, запятых или других дополнительных символов*.

*A B C*

**7.** Решите уравнение: −4*x*  =  15 − 3(3*x* − 5)

**8.** Найдите среднее арифметическое чисел 35, 42, 54, 28 и 33.

**9.** Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

**Критерии проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обоснованоИЛИХод решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**10.** Вычислите: Запишите полностью решение и ответ.

**Критерии проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обоснованоИЛИХод решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**11.** Два токаря выточили 220 деталей за 2 часа. Сколько деталей в час вытачивает каждый токарь, если известно, что в час они вытачивают одинаковое количество деталей?

**Критерии проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Обоснованно получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обоснованоИЛИХод решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**12.** Овощная смесь состоит из горошка и моркови. Масса моркови составляет  массы горошка. Найдите массу смеси, если горошка в ней 455 г.

**Критерии проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обоснованоИЛИХод решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**13.** Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получили 255. Какое число задумали? Напишите свое решение.

**Критерии проверки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ | 2 |
| Дан верный ответ, но решение недостаточно обоснованоИЛИХод решения верный, но допущена вычислительная ошибка | 1 |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 |
| *Максимальный балл* | 2 |

Задания №1, №2, №3, №4, №5, №6 , №7, №8 оцениваются 1 баллом, всего

8 заданий. Пять заданий – 2 баллами

Максимальный балл – 18 баллов

Перевод тестового балла в пятибалльную систему:

*Менее 7 баллов* – отметка 2

 7*-10 баллов* – отметка 3

 *11-14 баллов* – отметка 4

 *15-18* баллов – отметка 5