Аттестационная работа по русскому языку

7 класс

***Пояснение к образцу аттестационной работы***

*На выполнение аттестационной работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 10 заданий, направленных на оценку достижения планируемых результатов освоения следующих разделов: «Орфография», «Пунктуация», «Морфемика», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи». «Текст».*

*При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.*

1. Раскройте скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В)течени.. всего пребывания в Греции Василий Петрович ра..счит..вал показать сыновьям музеи. Но н.. мраморные изваяния богов н.. глиня(н,нн)ые чере..ки н.. плоские чаши ра..писа(н,нн)ые по чёрному фону разными ф..гурами (н..)чего (н..)могли пр..бавить к в..сторгу вызва(н,нн)ому видом Акрополя. **Очутившись в у..ких улицах (по)восточному раскраш…(н,нн)ых он то(же) во…хитился сказочной красотой городка**. Семья р..скнула зайти в кафе. ..десь было не так уж(?) жарко, < вкуно пахло кипящ..м кофе жаре(н,нн)ой бараниной и ещ.. чем(то) пря(н,нн)ым.

2. Выполните синтаксический разбор предложения, выделенного жирным шрифтом.

3. Выполните морфологический разбор слова **ра..писа(н,нн)ые.**

4. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

1)  К беседке вела расчищенная от снега дорожка.

2)  Роса выпавшая ранним утром была обильной.

3)  Пароход уходил вверх по реке догоняя дождевую тучу.

4)  Рядом прижимаясь к самой дороге зеленел лес.

5. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

1) (В)течени.. получаса лил дождь.

2) Режиссёр заинтересован (в)продолжени.. сериала.

3) Мы поехали (на)встречу с друзьями.

4) (Не)смотря на нездоровье, он работал.

6. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

1) Мал, за(то) удал.

2) Что(бы) нам придумать?

3) Ты то(же) готовишься к конкурсу?

4) Всё осталось так(же), как прежде.

7. Сформулируйте основную мысль текста задания №1 .

Система оценивания аттестационной работы по русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К 1 | Соблюдение орфографических норм  |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываютсятолько ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв,раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов | 4 |
|  | Допущено не более двух ошибок | 3 |
|  | Допущено три–четыре ошибки | 2 |
|  | Допущено пять ошибок | 1 |
|  | Допущено более пяти ошибок | 0 |
|  | Максимальный балл | **4** |
| К 2 | Соблюдение пунктуационных норм |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 2 |
|  | Допущено три-четыре ошибки | 1 |
|  | Допущено более четырех ошибок | 0 |
|  | Максимальный балл | **3** |
| К 4 | Выполнение синтаксического разбора предложения |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
|  | Максимальный балл | **3** |
| К 5 | Выполнение морфологического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущено две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
|  | Максимальный балл | **3** |
| К 6 | Распознавание предложения и постановка знака препинания |  |
|  | 1.Правильно определено предложение и верно поставлен знак препинания. | 2 |
|  | Правильно определено предложение, но неверно поставлен знак препинания. | 1 |
|  | 2.Обоснование ответа | 1 |
|  | Максимальный балл | **3** |
| К 7 | Распознавание предложений |  |
|  | Правильно определены и выписаны два предложения | 2 |
|  | Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. | 1 |
|  | Оба предложения не выписаны | 0 |
|  | Максимальный балл | **2** |
| К 8 | Правильное написание предлогов |  |
|  | В написании предлогов орфографических ошибок нет | 2 |
|  | В написании предлогов допущена одна ошибка  | 1 |
|  | Максимальный балл | **2** |
| К 9 | Распознавание предложений |  |
|  | Правильно определены и выписаны только два предложения | 2 |
|  | Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. | 1 |
|  | Оба предложения не выписаны | 0 |
|  | Максимальный балл | **2** |
| К 10 | Правильное написание союзов |  |
|  | В написании союзов орфографических ошибок нет | 2 |
|  | В написании союзов допущена одна ошибка  | 1 |
|  | Максимальный балл | **2** |
| К 11 | Содержание верного ответа |  |
|  | Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении | 2 |
|  | Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложениепостроено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт | 1 |
|  | Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двухречевых недочётов.ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложениидопущено два и более речевых недочёта.ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо отналичия/отсутствия речевых недочётов в построении предложенияи словоупотреблении | 0 |
|  | Максимальный балл | **2** |
|  | Итого максимальный балл всей работы | **26** |

Перевод баллов в отметку:

«5» 23-26 баллов

«4» 19-22 баллов

«3» 12–18 баллов

«2» 0- 11 баллов

Перевод баллов в отметку:

ОВЗ

«5» 23-26 баллов

«4» 19-22 баллов

«3» 9–18 баллов

«2» 0- 8 баллов