Демонстрационный вариант аттестационной работы

по русскому языку в 5 классе

(диктант с грамматическим заданием)

Аттестационная работа по русскому языку состоит из диктанта и заданий к тексту диктанта.

Первая часть работы направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Вторая часть работы — на оценку достижения планируемых результатов освоения следующих тем: «Фонетика», «Морфемика», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис».

Баллы, полученные за работу, суммируются.

Максимальный балл за работу - 21

Перевод тестового балла в пятибалльную систему:

0-8 баллов — оценка «2».

9-13 баллов — оценка «3».

14-16 баллов — оценка «4».

17-19 баллов — оценка «5».

Диктант

Летний день кончается. Солнце уже опускается к горизонту, и далеко разливаются его косые лучи. Приближаются сумерки. Мы бродим по лесу. Кажется, что лесные поляны налились густой темнотой. Она словно выползает из-под земли, ложится у наших ног, расстилается внизу по ветвям, взбирается к верхушкам деревьев.

Птицы постепенно замолкают. Скоро уже становится трудно различать очертания веток. След знакомой тропинки стал пропадать, но сквозь просеку ещё видны лучи солнца. Высоко над ёлкой заблестели звёзды. Далеко раздаётся одинокий голосок птички. Кажется, что она удивляется наступлению таинственной тишины. Ночь прикоснулась к земле и растеклась по ней темнотой. «Как красиво кругом!» - невольно восклицает каждый.

**ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Выполните фонетический разбор слова:

Вариант 1- ёлкой Вариант 2- звёзды

2. Выполните морфологический разбор слова

Вариант 1- густой Вариант 2- лесные

3. Выполните синтаксический разбор предложения:

Вариант 1- Высоко над ёлкой заблестели звёзды.

Вариант 2- Далеко раздаётся одинокий голосок птички

4. Подберите антонимы к словам:

Вариант 1 – опускается (2 предложение 1 абзаца)

Вариант 2 - высоко (4 предложение 2 абзаца)

**Система оценивания аттестационной работы по русскому языку 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К 1 | Соблюдение орфографических норм |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). | 5 |
|  | Допущено не более двух ошибок | 4 |
|  | Допущено три–четыре ошибки | 3 |
|  | Допущено пять ошибок | 2 |
|  | Допущено шесть ошибок | 1 |
|  | Допущено более шести ошибок | 0 |
| К 2 | Соблюдение пунктуационных норм |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 4 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 3 |
|  | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
|  | Допущено пять-шесть ошибок | 1 |
|  | Допущено более шести ошибок | 0 |
| К 3 | Выполнение фонетического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущена одна ошибка | 2 |
|  | Допущена две ошибки | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К 4 | Выполнение морфологического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 2 |
|  | Допущено три ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более трех ошибок | 0 |
| К5 | Выполнение синтаксического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 2 |
|  | Допущено три –четыре ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более четырех ошибок | 0 |
| К6 | Подбор антонимов к словам из текста |  |
|  | Верно подобран синоним к слову | 1 |
|  | Неверно подобран синоним к слову | 0 |
|  | Итого максимальный балл всей работы | **19** |

Перевод баллов в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| балл | 0-8 | 9-13 | 14-16 | 17-19 |
| ОВЗ | 0-6 | 7-13 | 14-16 | 17-19 |