**Аттестационная работа по русскому языку.**

**10 класс**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-3.**

Больше всего в людях раздражает отсутствие простоты.

В этих людях, считавших себя близкими к литературе, поражало **обилие** предрассудков, высокомерие, отсутствие любопытства ко всему, не относившемуся к их профессиональным интересам.

О таких превосходных вещах, как дождь или собирание грибов, с ними можно говорить не всерьёз. Всё это для них темы третьего **сорта**, вызывающие лишь недоумевающий взгляд. Первостепенными **считаются** разговоры о шумных, но совершенно неинтересных театральных премьерах.

Бесполезная, никому не интересная жизнь. Невесёлая судьба человека, который ни разу не испытал незабываемую теплоту земли на босых ногах, не промокал насквозь под дождём в чаще орешника. А если и **испытал** всё это, то недооценил, недопонял этой недюжинной силы простоты и страдал, как от протекающего потолка или тесной обуви. Таким людям неуютно в **природе**. У них нет непоколебимой веры в счастье, чудо, сказку. Они проходят с открытыми, но совершенно невидящими глазами мимо никогда не виданного чуда. Глубинная прелесть жизни не измерена и не понята ими.

Большинство из них живут <...> чужого ума, таланта, чужих ошибок и успехов, но считают, что без них, без их неустанного вмешательства не существовало бы ни настоящей литературы, ни поэзии, ни театра.

Им не под силу понять, что лучше внести в жизнь крупинку своего, собственного, как бы ни была она мала, чем суетиться у чужих верстаков, не сделав ничего важного в жизни.

**1.**Самостоятельно подберите уточняющую частицу, которая должна стоять на месте пропуска в тексте. Запишите эту частицу.

**2.**В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

*1)****ОБИЛИЕ.****Очень большое количество. Обилие дичи в лесах.*

*2)****СОРТ.****Разряд чего-нибудь, обладающий определёнными качественными признаками. Первый сорт.*

*3)****СЧИТАТЬСЯ.****Производить расчёты, расплачиваться. Мы с ним еще не считались.*

*4)****ИСПЫТАТЬ.****Изведать на опыте, пережить. Испытать радость.*

*5)****ПРИРОДА.****свойство, сущность (книжн.). П. социальных отношений. Вирусная п. заболевания.*

**3.** Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

*1.обострЁнный 2.бАнты 3.начАв 4.досУг 5.пОняла*

**4.** В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

*Кавалеры этого ордена по уставу должны иметь ВОЕННОЕ звание не ниже генеральского.*

*Российские дипломаты должны принимать ДЕЙСТВЕННЫЕ меры по защите интересов наших соотечественников за рубежом.*

*Правильная и своевременная КОРНЕВАЯ подкормка растений является гарантией высокого урожая.*

*Не следует искать в каждой строчке письма СКРЫТЫЙ смысл.*

*У животных не существует членораздельной ЗВУКОВОЙ речи, у них не существует и музыки.*

**5.** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

*около ТРИСТА фотографий ПОЕЗЖАЙТЕ в город пара НОСКОВ*

*наиболее УМЕСТНЫЙ греческих БОГИНЬ*

**6.  Вставьте пропущенные буквы.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

*1)  к..питан, р..внина, выт..чить (на станке) 2)  п..ролон, ш..ссе, пр..спект*

*3)  д..ректива, ст..пендия, д..ван 4)  д..легация, выб..лить (стены), ун..верситет*

*5)  т..бурет, л..зурь, ярм..рка*

**7. Вставьте пропущенные буквы.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

*1)  сверх..дея, под..скать, от..скать*

*2)  пр..домовая (территория), пр..щедрый, пр..ступить (к делу)*

*3)  без..языкий, в..явь, из..ян 4)  бе..полезный, и..царапать, и..синя-чёрный*

*5)  пр..вратные (представления), пр..граждать, (достойный) пр..емник*

**8. Вставьте пропущенные буквы.**Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

*1)   удоста..вать, масл..це 2)  отво..вав, плать..це 3)  локт..вой, ключ..к*

*4)  угр..ватый, досто..н 5)  дешев..нький, баш..нка*

**9. Вставьте пропущенные буквы.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

*1)  посвяща..щий, гас..щий 2)  жал..щие (пчёлы), хран..щие*

*3)  (окно) свет..тся, хран..мый 4)  сутул..щийся, бре..щий*

*5)  мол..щийся, убира..щий*

**10.**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

*Время-корабль, никогда (не)бросающий якоря.*

*Он был любому гостю (не)рад.*

*Новая статья о творчестве этого кинорежиссёра пока (не)напечатана.*

*Он бежал (не)быстро, а медленно.*

*Слово, (не)склоняемое в русском языке.*

**11.** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

*ТАК(ЖЕ), как и её родители, Варя всегда стремилась говорить только правду, (ПО)ЭТОМУ ей нечего было стыдиться.*

*(В)ТЕЧЕНИЕ всего месяца спортсмены серьёзно готовились к отборочному туру, ЧТО(БЫ) завоевать право представлять свою страну на чемпионате мира.*

*(В)ПОСЛЕДСТВИИ туристы с улыбкой вспоминали своё первое восхождение к вершине, которая (ПО)НАЧАЛУ казалась им недосягаемой.*

*(ИЗ)ЗА сильных дождей ТАК(ЖЕ) нарушилось движение городского транспорта, и многим пришлось добираться до работы пешком.*

*(В)СВЯЗИ с этой поездкой обнаружились недостатки (В)СЛЕДСТВИИ, проведенном накануне.*

**12.** Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

*На переднем плане картины на фоне фигур ряже(1)ых с маза(2)ыми сажей лицами ярко выделяется девушка в белоснежном платье с плетё(3)ой корзиной в руках.*

**13.** Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

*«Проза Л. М. Леонова поражает своей насыщенной образностью и тревожной интонацией. Писатель использует тропы: (А)\_\_\_\_\_ в большом количестве (например, «машина цивилизации» в предложении 3, «пыль нравственного износа» в предложении 4) и (Б)\_\_\_\_\_ (например, «весь мир оклеен…» в предложении 10), с которыми органически сочетаются лексические средства: (В)\_\_\_\_\_ («нулевую фазу» в предложении 16, «бикфордов шнур» в предложении 19), чтобы показать парадоксальность современной жизни. А такой троп, как (Г)\_\_\_\_\_ («неописуемого существа» в предложении 14), помогает передать тревогу писателя».*

**Список терминов:**  1)  сравнительные обороты 2)  метафоры

3)  гипербола 4)  фразеологизмы 5)  термины 6)  лексический повтор

7)  противопоставление 8)  ряды однородных членов 9)  эпитет

 *(3)Последний век машина цивилизации работала на критических скоростях с риском смертельной перегрузки. (4)Всё сильнее обжигала дыхание взвешенная в воздухе пыль нравственного износа.*

 *(10)Весь мир оклеен увлекательными афишами, призывающими с помощью разных средств незаметно скоротать скуку жизни.*

*(14)Нечто подобное испытываешь во сне, когда, подкравшись к двери, слышишь за нею скрытное, затаившееся дыхание какого-то неописуемого существа, которое только и ждёт момента вставить колено, чуть приоткроется малая щёлка, и ворваться к тебе в тёплое, обжитое жильё.*

 *(16)А наука, с разбегу пробившись сквозь нулевую фазу времени и физического бытия, ворвётся в иное, ещё не освоенное математическое пространство с переносом туда интеллектуальной столицы мироздания. (*

 *(19)Самый же прогресс следует уподобить горению бикфордова шнура: счастье наше в том и состоит, что не видно, как мало осталось до заряда.*

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | Кол-во баллов |
|  |  |  |
| 1. | Верно подобрано средство связи в тексте | 1 |
| Неверно подобрано средство связи в тексте | 0 |
| 2. | Верно указано значение всех выделенных слов | 2 |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Допущено более 1 ошибки | 0 |
| 3. | Верно указаны все слова  | 1 |
| Допущена 1 и более ошибок | 0 |
| 4. | Верно подобран пароним к слову | 1 |
| Неверно подобран пароним к слову | 0 |
| 5 | Верно исправлена ошибка в образовании формы слова | 1 |
| Неверно исправлена ошибка в образовании формы слова | 0 |
| 6 | Орфографических ошибок нет  | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки  | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
|  Максимальный балл | 4 |
| 7 | Орфографических ошибок нет  | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки  | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
|  Максимальный балл | 4 |
| 8 | Орфографических ошибок нет  | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки  | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
|  Максимальный балл | 4 |
| 9 | Орфографических ошибок нет  | 3 |
| Допущено 1-2 ошибки  | 2 |
| Допущено 3-4 ошибки | 1 |
| Допущено 5 и более ошибок | 0 |
| Правильно указаны ряды слов | 1 |
| Неверно указаны ряды слов | 0 |
|  Максимальный балл | 4 |
| 10. | Верно указано слово, которое с НЕ пишется слитно  | 1 |
| Неверно указано слово | 0 |
| 11. | Верно указаны 2 слова, которые пишутся слитно | 1 |
| Неверно указаны слова | 0 |
| 12. | Верно выполнено задание | 2 |
| Допущена 1 ошибка | 1 |
| Допущено более 1 ошибки | 0 |
| 13. | Верно указаны 4 термина | 4 |
| Верно указаны 3 термина | 3 |
| Верно указаны 2 термина | 2 |
| Верно указаны 1 термин | 1 |
| Задание не выполнено | 0 |
| Максимальный балл | 4 |
|  |  Максимальный балл за работу  | 30 |

Перевод баллов в отметку:

«5» 27-30 баллов

«4» 22-26 баллов

«3» 15–21 баллов

«2» 0- 14 баллов