**Промежуточная аттестация по истории.**

**5 класс**

**Спецификация**

1. **Назначение КИМ.**

Назначение КИМ по учебному предмету «Всеобщая история» — оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. **Характеристика структуры и содержания.**

Контрольная работа охватывает содержание курса Всеобщей истории, а, конкретнее, курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников пятых классов. Задания КИМ охватывают значительный пласт фактического материала.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Первобытное общество», «Древний Восток», «Древний Рим», «Древняя Греция».

В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений обучающихся. В работу включены задания, направленные на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

КИМ составлены в соответствии с содержанием учебника А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира: 5 класс» (М.: Просвещение), их структура соответствует ФГОС.

1. **Продолжительность итоговой диагностической работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1. **Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, базового и повышенного уровней сложности.

Они располагаются по принципу от простых с усложненным в части 1 к сложным в части 2, требующим развернутого ответа.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий. (№ 1-12- 1 балл каждое)

Часть заданий первой части (№№ 13 – 14) состоит из более сложных заданий с открытым ответом (объяснение высказывания, сочетание цифр). Эти задания в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки обучающихся позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты. Эти задания оцениваются **2 баллами.**

Часть 2 предполагает решение заданий -задач, что позволит выявить возможности логического мышления учащихся.**(15-16, каждое оценивается 3 баллами)**

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

0 -11 балла – «2»;

12 - 16 баллов – «3»;

17 - 20 балла –«4»;

21 – 22 баллов – «5».

**Демоверсия**

**промежуточной аттестации по всеобщей истории**

**5 класс.**

В-1

Часть 1.

**1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:**

а) человеческое стадо; в) соседская община;

б) племя; г) легион.

**2.  Египетский фараон,  которому была построена самая большая пирамида?**

а) Эхнатон б) Хеопс; в) Тутанхамон; г) Соломон.

**3. «Отцом истории» принято называть:**

а) Полибия; б) Геродота; в) Гомера; г) Цезаря.

**4. Какая империя пала позже других?**

а) Египетская; б) Персидская; в) Македонская; г) Римская.

**5. Первый алфавит был создан:**

а) египтянами; б) римлянами; в) финикийцами; г) китайцами.

**6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ.** **Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.**

а) конфуцианство; б) христианство; в) ислам; г) буддизм.

**7. Полисом называли:**

а) беглого раба; б) летний месяц; в) город-государство; г) бога войны у персов.

**8.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:**

а) фаланга б) триера в) пищаль г) легион

**9.Отметьте имя основателя Римской империи:**

а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август

**10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:**

а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии

**11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:**

а) Ганнибал б) Александр в) Пирр г) Атилла

**12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:**

а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи

**13.  Что означает** **крылатое выражение «И ты, Брут»? Какие еще крылатые выражения Вы знаете?**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Выберите из списка главные реки:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Страна*** | ***Река*** |
| 1. Индии  2. Китая  3. Двуречье  4. Египет  5. Палестина | А. Евфрат Д. Нил  Б. Ганг Е. Янцзы  В. Тигр Ж. Хуанхэ  Г. Инд З. Иордан |

**Часть 2.**

**15. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка.*****Почему он так решил?***

**16. Решите задачу.**

Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. *В каком году он родился?*