Демонстрационный вариант аттестационной работы

по русскому языку в 6 классе

(диктант с грамматическим заданием)

Аттестационная работа по русскому языку состоит из диктанта и заданий к тексту диктанта.

Первая часть работы направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Вторая часть работы — на оценку достижения планируемых результатов освоения следующих тем: «Морфемика», «Словообразование», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис».

Баллы, полученные за работу, суммируются.

Максимальный балл за работу - 21

Перевод тестового балла в пятибалльную систему:

0-9 баллов — оценка «2».

10-14 баллов — оценка «3».

15-19 баллов — оценка «4».

20-21 баллов — оценка «5».

Диктант

Утро ранней весной.

Небо перед утренней зарёй прояснилось. На нём нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается бледно-синий туман. В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться. Предрассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал лёгкий ветерок. Раздаётся негромкий стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любуешься природой. Какое-то необыкновенное чувство овладевает тобой.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Произведите морфемный и словообразовательный анализ слов

Вариант 1- предрассветная, речкой

Вариант 2- серебряными, пробежал

2. Выполните морфологический разбор слова

Вариант 1- серебряными

Вариант 2- птичьим

3. Выполните синтаксический разбор предложения:

Вариант 1- Небо перед утренней зарёй прояснилось

Вариант 2- Над узкой речкой расстилается синий туман.

4. Подберите антонимы к словам:

Вариант 1 – узкой (3 предложение 1 абзаца)

Вариант 2 - раннюю (4 предложение 1 абзаца)

Система оценивания аттестационной работы по русскому языку

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К 1 | Соблюдение орфографических норм |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). | 5 |
|  | Допущено не более двух ошибок | 4 |
|  | Допущено три–четыре ошибки | 3 |
|  | Допущено пять ошибок | 2 |
|  | Допущено шесть ошибок | 1 |
|  | Допущено более шести ошибок | 0 |
| К 2 | Соблюдение пунктуационных норм |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 4 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 3 |
|  | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
|  | Допущено пять-шесть ошибок | 1 |
|  | Допущено более шести ошибок | 0 |
| К 3 | Выполнение словообразовательного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущена одна ошибка | 2 |
|  | Допущена две ошибки | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К 4 | Выполнение морфемного разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 2 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | 0 |
| К 5 | Выполнение морфологического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 2 |
|  | Допущено три ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более трех ошибок | 0 |
| К6 | Выполнение синтаксического разбора |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | Допущена одна – две ошибки | 2 |
|  | Допущено три –четыре ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более четырех ошибок | 0 |
| К7 | Подбор антонимов к словам из текста |  |
|  | Верно подобран антоним к слову | 1 |
|  | Неверно подобран антоним к слову | 0 |
|  | Итого максимальный балл всей работы | **21** |

Перевод баллов в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| балл | 0-9 | 10-14 | 15-19 | 20-21 |