Школьный план-график («дорожная карта») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла ив 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Показатель реализации |
| 1 | Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1 | Разработка школьного плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся ОУ | Январь 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. | Приказ МБОУ-СОШ № 5 города Орла «Об утверждении школьного плана-графика по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023 год» |
| 1.2 | Определение координатора, обеспечивающего организацию работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся школы | Январь 2023 года | Администрация школы | Назначен школьный координатор Власова Е.Ю. |
| 1.3 | Контроль за разработкой и утверждением плана – графика ОУ на 2023 год | Февраль 2023 года | Директор школы Цуканова Е.А. | Проведено административное совещание. Представление плана-графики |
| 1.4 | Использование для оценки функциональной грамотности обучающихся учебно-методических материалов, размещенных на официальных ресурсах | Январь-декабрь 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю., тех. специалист Прасолова А.В. | Формирование функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Использование в образовательной деятельности методических рекомендаций по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, разработанных БУ ОО ДПО «Институт развития образования» с учетом ресурсов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | Март 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. | Ознакомление школьного координатора с методическими рекомендациями |
| 1.6 | Участие в региональном мониторинге исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. | Информация об участии в мониторинге |
| 2 | **Повышение квалификации и методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и** **оценки функциональной грамотности** |
| 2.1 | Участие педагогов школы в федеральных, региональных и муниципальных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания, конференции, вебинары, семинары) | Январь-декабрь 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Организация участия педагогов в различных мероприятиях |
| 2.2 | Обобщение и трансляция успешного опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности | Январь-декабрь 2023 года | Методист Грачева Т.О. | База данных об успешном опыте педагогов |
| 2.3 | Контроль за проведением заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | Январь-декабрь 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Сформирован график проведения заседаний МО |
| 2.4 | Участие педагогов и обучающихся в конкурсах по функциональной грамотности | Февраль-март 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Список претендентов на участие |
| 2.5 | Информационно-методическое сопровождение реализации школьного плана-графика реализации мероприятий по обеспечении формирования функциональной грамотности на сайте ОУ | Январь-декабрь 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. |  |
| 2.6 | Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Март-октябрь 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Приведен мониторинг, результаты проанализированы, сформированы группы для индивидуального консультирования |
| 2.7 | Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | Январь-декабрь 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Организованы консультации для педагогов |
| 3 | **Работа с обучающихся** |
| 3.1 | **Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности** |
| 3.1.1 | Использован в образовательной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности | Январь-декабрь 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Задания по формированию функциональной грамотности обучающихся используются в образовательной деятельности, результаты анализируется и интегрируется |
| 3.1.2 | Участие в Едином Дне текста | Февраль 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. | Организовано участие обучающихся в Едином Дне текста |
| 3.2 | **Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности** |
| 3.2.1 | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности в 2022-2023 году | Январь-май 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. | Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуется в 2022-2023 учебном году |
| 3.2.2 | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности для реализации в 2023-2024 учебном году | Август 2023 года | Методист Грачева Т.О. | Рабочие программы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности реализуется в 2023-2024 учебном году |
| 3.2.3 | Проведение с обучающимися практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности  | Январь декабрь 2023 | Методист Грачева Т.О. | Организованы с обучающихся практико-ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности |
| 3.3 | Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в системе дополнительного образования |
| 3.3.1 | Участие обучающихся в занятиях по формированию функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования | Январь-декабрь 2023 года | Зам. директора по УВР Власова Е.Ю. | Организовано участие обучающихся в занятиях по формированию функциональной грамотности |
| 4 | Итоговые мероприятия |
| 4.1 | Организация и проведение заседаний | Октябрь 2021 года – май 2022 года | Муниципальный бюджетный информационно – методический центр | Формирование банка лучших практик. Подготовка методических рекомендаций. Создание диагностического инструментария |