Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 г.Орла

**РАЗРАБОТКА УРОКА**

**ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

***« КИНО»***

**В 6 КЛАССЕ**

**(УМКА.С.КУЛИГИНА,А.В.ЩЕПИЛОВА « ТВОЙ ДРУГ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК», БЛОК 6 ,,Le cinéma , le monde des merveilles“, урок 2 )**

**учитель 1 категории**

**ЛЕСИВА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА**

***Технологическая карта урока французского языка***

**класс: 6** **Учитель** : Лесива Л.М., МБОУ- СОШ №5 г. Орла **УМК :** « Твой друг французский язык», автор А.С. Кулигина ,М., « Просвещение» 2012 **Тема урока:**  «Le cinéma est né, hourra!» (Unité 6) **Тип урока** : урок изучения и первичного закрепления новых знаний по теме « Кино ». **Цель** : **Планируемые результаты: Личностные** : изучение кино во Франции, знакомство с французскими актерами, формирование готовности с саморазвитию, формирование коммуникативной компетенции в общении. **Предметные** : формирование монологических и диалогических навыков. Развитие навыков чтения, аудирования . **Метапредметные** :умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей . **Оборудование урока** : Учебник « Твой друг французский язык »; рабочая тетрадь к учебнику, СД, картинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
|  | **1.Начало урока:**  Настроить обучающихся на работу, создать положительный настрой.  Помочь сформулировать цель урока.  **2.Основной этап**.  Повторение и закрепление изученной лексики по теме  Развитие умений в чтении .  Релаксация  Развитие умений в аудировании    Развитие умений в монологической речи c опoрой.  **Итог урока:**  Рефлексивно–оценочный момент.  Подведение итогов.  Формирование личной ответственности за результаты деятельности. | Приветствие учителя **( 2 мин)**  - Bonjour mes amis! Je suis contente de vous voir. – Comment allez - vous? Très bien, ça va  Regardez,.s’il vous plaît.J’ai quelque chose pour vous! Voilà! Qu’est –ce que c’est?  (Посмотрите, у меня есть кое –что для вас. Вот. Что это?)  -Comment pensez-vous quel est le thème de notre leçon?  -Oui ,аujourd'hui, nous allons parler de films.  **(слайд №1)**  Le magazine français propose de participer au concours. Le prix principal ce sont les billets au cinéma. Voulez-vous aller au cinéma?  -Рour obtenir des billets, vous devez nommer des faits historiques sur le cinéma -Regardez le tableau,s’il vous plaît  1. *Qui est –ce ?* 2*. Et ça ,que signifie cela?* 3. *Où a été projeté le premier film?*  4.*Les spectateurs ont-ils eu peur…………*  *5.Comment étaient les films?*  **( слайд № 2,3 ) (2-3 мин)**  -Oui,bien sûr,autrefois les fims étaient en blanc et noir et les films d’aujourd’hui sont en couleurs.Choisissez parmi les mots ci-dessous et completez en deux groupes  ***Les films actuels /les films anciens Un film parlant / un film muet Un film en couleurs / un film en noir et blanc un film avec des effets spécieux un film d`art / un film documentaire court métrage/ long métrage sous -titré***  **(слайд № 4) (3 мин)**  -Vous savez , les ados francais aiment aller au cinéma. Voulez- vous savoir quel film ils ont vu à la dernière fois ?  -Ouvrez vos cahier d’activités à la page 74 ex.7. Je vous propose de lire et completer ce texte avec les mots. -Corrigeons le devoir **(слайд №5) (7 мин)**  -Avez- vous vu le film “Astérix et Obélix contre César ”.Maintenant je vous propose de regarder le petit épisode de ce film “Astérix et Obélix contre César ”. Vidéo. (une bande annonce) Просмотр видеороликa **(слайд№6) (2 мин)**  -A votre avis ce film est bon, interessant? –Oui, les films peuvent être bons et mauvais. Regardez s’il vous plaît! Trouvez les expressions pour parler d’un bon film et d’un mauvais film. Ouvrez vos cahier d’activités à la page 74 ex.8.  (Учитель предлагает найти выражения для хорошего фильма и для плохого)  - Lisez les expressions pour parler d’un bon film.  – Et pour d’un mauvais film.  **(слайд№ 7 ) (3 мин)**    - Et bien, j’ai encore une information de ce film. Voulez vous écouter cette information ? -Après la première écoute expliquez pourquoi ce film est européen? (Обучающиеся слушают текст и отвечают на вопрос)  -Après une seconde fois, vous devez remplir le tableau. (Слушают второй раз и выволняют тест). –Maintenant corrigeons le devoir. Changez vos feuilles et vérifiez.  **(слайд № 8,9 ) (5-7мин**)  Et comme j’ai déjà dit, le magazine organise le concours, qui s’appelle ,, Les grands amateurs de cinéma “ Voilà les billets et pour les obtenir ,il faut repondre aux questions. Un petit sondage,Ouvrez vos livres à la page 112 ex .6  - Aimes –tu le cinéma? - Vas –tu au cinéma seul ou avec tes amis (tes parents)? - Préfères –tu voir un film au cinéma ou à la télé? - Vas –tu souvent, rarement au cinéma? - Quels genres de films préfères –tu: le film d’art, le documentaire, le dessins animés,le film policier,le film d’action? - Aimes –tu les films avec beaucoup d’effets spéciaux? - As-tu déjà vu un ou plusieurs films français?  (**слайд №10) (10 мин)**  Учитель задает домашнее задание: Regardez le film et écrivez le petit text Посмотреть фильм и написать по образцу упражнения в тетради 7 стр.74 о фильме.  Учитель подводит итоги урока  **(1 мин)**  Предлагает оценить свою работу и работу одноклассников  -A la leçon j’ai appris … - Maintenant je sais … - Je peux dire …  **(слайд № 11)** (**2 мин)** | Отвечают на приветствие учителя. Участвуют в диалоге.  –Bonjour Madame -Merci, ça va. –Merci, ça va pas mal.  -Une affiche C’est une affiche  Дети отвечают,афиша  **,,Le cinéma”, ,,le film “.**  **-**Oui.  -Je veux aller au cinéma.  Дети смотрят на слайды и отвечают, что они уже знают о кино  *1*.*Ce sont les frères Lumière,ils ont inventé le cinéma.*  *2.Le 28 décembre 1895 le cinéma est né.*  *3.Le premier film a été projeté au Grand Café*  *4. Les spectateurs ont peur le locomotive.*  *5.Les films étaient en noir et blanc et en couleur*.  Обучающиеся выполняют задание.  Обучающиеся открывают рабочую тетрадь: стр 74 упр.7  Обучающиеся читают текст и дополняют.  Обучающиеся проверяют выполненное задание  -Oui .J’ai vu ce film.  -Non.  -Oui, je pense que ce film est bon.  Обучающиеся выполняют задание, затем проверяют.  -Oui.  Слушают текст и отвечают на вопрос.  Обучающиеся выполняют тест.  Обучающиеся обмениваются листами и проверяют с доской.  Обучающиеся составляют свои мини-высказывания с опорой на вопросы.  Обучающиеся записывают домашнее задание  Обучающиеся высказываются с опорой написанной на доске. |