**Основные направления работы**

**МО учителей истории, географии, права и обществознания**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - СОШ № 5 г. Орла**

В соответствиями с рекомендациями Министерства образования РФ по совершенствованию и модернизации методической деятельности учебных заведений работа МО на 2022-2023 учебный год планируется по следующим направлениям:

1. Инновационно-аналитическая деятельность

* Изучение соответствия требований к содержанию образования и уровню подготовки учащихся федеральному компоненту Госстандарта общего образования
* Анализ, обобщение и формирование банка образовательной практики по актуальным направлениям модернизации методической деятельности и ознакомлением учителей с опытом инновационной деятельности
* Создание банка данных кадрового потенциала с целью использования инновационного опыта
* Систематическое информирование учителей о новых направлениях в развитии образования, новых стандартах, примерных программах по учебным дисциплинам и учебно-методической и нормативно-правовой документации

2. Научно-методическая деятельность

* Участие в систематическом обновлении направлений развития системы образования в соответствии с российскими стандартами
* Разработка и корректировка проектов учебных планов
* Организация и разработка содержания регионального компонента

3. Организационно-методическая деятельность

* Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта
* Организация мониторинга качества учебной деятельности
* Оказание учебно-методической и научной поддержки учителям МО**.**

4.Организация работы с одаренными детьми

* + - * Кружковая и внеурочная работа по предметам: право, география, история.
* Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность детей

**Задачи МО**

**Цель: рассмотрение современных подходов к организации образовательного процесса в новых условиях.**

1. Создавать оптимальные условия для организации деятельности учителя и обучающихся через внедрение новых технологий.

2. Повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, географии, права через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

3. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

4. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

5. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей

**План заседаний МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | | **Формы** | **Ответственные** | | |
| **Сентябрь** | **Заседание 1**  ***Тема: «Анализ работы МО ГЦ за 2021 – 2022 учебный год. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год»*** | | | | | | | |
| 1.      Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный год. | Выявление недостатков работы МО с целью определения путей решения возникших проблем | Определение актуальности вопросов, вытекающих из анализа педагогической деятельности | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 2.      Утверждение плана работы МО на ***2022 – 2023***  учебный год. Задачи на текущий год. | Выявление наиболее эффективных способов устранения затруднений в работе МО | Определение приоритетов в работе МО на новый учебный год | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 3. Работа с одаренными детьми.  Участие в олимпиадах. | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Мероприятия  по плану | | Руководитель МО | |
| 4.Анализ рабочих программ по предметам. | Обсуждение тематического планирования предметных курсов в соответствии с изменениями программ, учебного плана и т.д. | Определение перспектив развития МО в новом учебном году. | | Свободная дискуссия | | Руководитель МО | |
| 5. Разное. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. Изучение нормативных документов. | Создание атмосферы творческого поиска и заинтересованности     Свободная дискуссия | | Свободная дискуссия | | Члены МО | |
| **Ноябрь** | **Заседание 2 Тема: «Современный урок в рамках введения ФГОС третьего поколения»** | | | | | | | |
| 1. Современные требования к уроку. Компетенции на уроках обществознания. | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Внедрение в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель географии В. В. Шевлякова | |
| 2. Современный урок истории с учетом требований ФГОС | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель истории и обществознания Е. Ю. Власова | |
| 3. Современный урок географии с учетом требований ФГОС | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | Учитель географии Е. Н. Андросова | |
| 4. Текущий анализ деятельности педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса. Подведение итогов первой четверти. Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися, а также учениками, имеющими одну «3» или «4» по предметам гуманитарного цикла. | Совершенствование учебно-воспитательного процесса. | Освещение вопросов теории и практики по проблеме контроля и самоконтроля. | | Свободная дискуссия | | Члены МО | |
|  | Отчет о проведении олимпиад | Совершенствование учебно-воспитательного процесса | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Мероприятия  по плану | | Члены МО | |
| Проведение методической недели | Участие в конкурсах «Альбус», «Олимпус» | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время естественно-гуманитарного цикла | | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | Мероприятия  по плану | |
| **Январь** | **Заседание 3** ***Тема: «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в новых условиях »*** | | | | | | | |
| 1.Построение новой модели работы учителя ***в условиях введения ФГОС*** | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Систематизация и обобщение индивидуального и коллективного опыта учителей | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Руководитель МО Члены МО |
| 2. Методика использования учителем-предметником инновационных технологий | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Учитель истории Е. А. Февралева. |
| 3.Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам МО | Повышение качества обучения  учащихся учителями-предметниками | Прогноз сдачи ЕГЭ выпускниками | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Учителя предметники |
| 4. Проведения методической декады | 5.Проведение мероприятий и открытых уроков | Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время гуманитарного цикла | | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | | | Мероприятия  по плану |
| **Март** | **Заседание 4 *Тема: «Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования»*** | | | | | | | |
| 1. Организация учебного процесса на основе использования новых технологий обучения. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО. Методические рекомендации по проблеме. | Круглый стол | | | | Члены МО |
| 2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках географии и истории через использование ИКТ. | Доклад | | | |  |
| 3.Подготовка к итоговой аттестации по предметам. | Повышение качества обучения  учащихся учителями-предметниками | Анализ репетиционных и диагностических работ по предметам | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | | Учителя-предметники |
|  | Отчет по темам самообразования | Повышение профессиональной компетентности педагогов. | Внедрение в образовательный процесс  современных методов и приемов обучения | Обсуждение открытых уроков и внеклассных мероприятий | | | | Учителя предметники |
| **Май** | **Заседание 5 *Тема: «Итоги работы МО учителей истории, географии, экономики и права».*** | | | | | | | |
| 1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи работы МО на новый учебный год. | Выявление недостатков работы МО с целью определения путей решения возникших проблем. | Оптимизация образовательного процесса. | | Доклад. Свободное обсуждение доклада | | | Руководитель МО |
| 2. Диагностика уровня знаний учащихся по предметам по итогам года  . | Итоги работы с учащимися. Определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся во время летних каникул. |  | | Свободное обсуждение | | | Члены МО |
| 3. Анализ результатов подготовки к введению ФГОС основного  общего образования |  |  | | Отчет о проделанной работе | | | Члены МО |

**План работы МО учителей истории, географии, экономики и права на 2022-2023**

**учебный год по направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Содержание** |
| **Инновационно-аналитическая работа.**  **А) Учебно-организационная**  **работа.** | Изучение нормативных документов, изменений в демоверсиях. Кодификаторах и т. д.  Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.  Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.  Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.  Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.  Взаимопосещение уроков.  Выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах.  Повышение квалификации учителей на курсах. |
| **Б)**  **Совершенствование лаборатории учителя** | Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.  Приобретение методических пособий для учителей.  Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х и 11-х классах.  Приобретение материалов по подготовке к ЕГЭ и ГИА Совершенствование технической стороны кабинетов.  Участие в смотре кабинетов.  Анализ наличия необходимых учебников и программ.  Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| **В) Работа по**  **совершенствованию педагогического**  **мастерства учителей** | Участие в семинарах для учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА.  Участие в творческих конкурсах.  Методическая неделя.  Выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя.  ​ |
| **Г)Вопросы контроля и руководства.** | Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом.  Входные контрольные работы с 6 по 11 классы.  Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  Срезовые контрольные работы по итогам полугодия в 9-х и 11-х классах по подготовке к итоговой аттестации.  Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.  Подготовка к экзаменам. |
| **Работа с одаренными детьми, организация**  **внеклассной**  **работы**  **по предметам** | Декада гуманитарных наук.  Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и районных мероприятий («Альбус», «Олимпус» и т. д.)  Организация школьных олимпиад.  Внеурочная деятельность по предметам, групповые занятия.  Индивидуализация обучения и поддержка одаренных детей.  Организация деятельности правовой площадки «Учебные суды» |
| **Научно-**  **методическая**  **работа** | Осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС.  ​Изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС третьего поколения  ​Освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся (лабораторных работ, внеурочной деятельности) |
| **Методическая**  **практика учителя** | ​Овладение нетрадиционными формами учебных занятий.  ​Разработка гибкой системы контроля уровня обученности учащихся (тематический, текущий, итоговый) и банка контрольных материалов.  ​Разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики личности ученика, с целью формирования у учащихся научного типа мышления.  Создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий. |