**План работы**

**ШМО учителей эстетического цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

***План работы учителей ШМО***

 ***эстетического цикла на 2022-2023 учебный год.***

**Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».**

Важной задачей современного учителя является выбор таких методов и форм организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. своей работе ШМО опирается на использование различных образовательных технологий, в основе которых лежат активные методы обучения: технология проблемного обучения; технология уровневой дифференциации; информационные технологии; проектная деятельность обучающихся; игровые технологии и т.д.

Таким образом, целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках технологии, музыки, физкультуры и ИЗО, как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.

***Проблемы, поставленные перед ШМО на 2022-2023 учебный год:***

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.
3. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

***Цели работы:***

* 1. Работать над формированием личности и гражданской компетентности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
	2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности в области технологии ИЗО, МХК и музыки.

***Задачи ШМО:***

1. Повышение профессиональной квалификации учителей
2. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.
3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения.
6. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.
7. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

***Основные направления осуществления педагогической деятельности:***

* Использование эффективных образовательных технологий в обучении как средства повышения мотивации учащихся в изучении предметов художественно – эстетического цикла и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся, повышения эффективности обучения учащихся.
* Использование новых, современных УМК и пособий в преподавании предметов художественно – эстетического цикла.
* Применение компьютерных технологий и использование электронных продуктов.
* Педагогическое сопровождение одаренных учащихся.

***Ожидаемые результаты:***

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
* Совершенствование учебного процесса в рамках реализации ФГОС.
* Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
* Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

***Направления***

1. Аналитическая деятельность

2. Информационная деятельность

3. Организационно-методическая деятельность

4. Консультационная деятельность

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | 1 неделя сентября |  Председатель МО |
| 2. | Уточнение базы данных учителей. |
| 3. | Утверждение рабочих программ по предмету. | 1 заседание (сентябрь) |
| 4.        | Использование ИКТ в образовательном процессе. | В течение года | Учителя |
| 5. | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя |
| 6. | Система работы с одаренными детьми. | В течение года | УчителяПредседатель МО |
| 7. | Обобщение и распространение педагогического опыта. | В течение года |
| 8. | Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. | май |

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года |  Председатель МО |
| 2. | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы. | В течение года |
| 3. | Ознакомление с материалами периодических изданий. | В течение года | Учителя |
|    4. | Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования. | В течение года |  Председатель МО |

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заседания МО | Один раз в четверть или по мере необходимости. | Председатель МО, учителя-предметники  |
| 2. | Декада спорта, технологии, музыки (организация проведения внеклассных мероприятий, открытых уроков) | Октябрь-Ноябрь 2022 г. |
| 3. | Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.                                        | В течение года | Учителя |
|    4. | Внедрение ИКТ в образовательный процесс. | В течение года | Председатель МО |
| 5. | Работа по теме самообразования | В течение года | Учителя |
| 6. | Участие в конкурсах разного уровня. | В течение года | Учителя |

**Консультационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления методической работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оказание методической помощи по разным вопросам. | По мере необходимости. |  Председатель МО |
| 2. | Оказание помощи в выборе темы самообразования, в работе над темой самообразования. | Сентябрь, 2022г.по мере необходимости. |
| 3. | Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах. | В течение года | Учителя-предметники |

 **Заседания МО учителей**

**технологии, ИЗО, музыки и физкультуры**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Заседание №1** |
|  | **Сроки****Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1.Основные направления работы МО учителей технологи музыки, ИЗО, физкультуры. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. | Председатель МО |
| 2.Знакомство с нормативно – правовыми документами по обучению предметов: технология, музыка, ИЗО, физкультура. | Председатель МО Учителя – предметники. |
| 3.Утверждение тем по самообразованию. | Учителя – предметники. |
| 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам. | Учителя – предметники. |
| 5. Работа с одаренными детьми. Работа с детьми с ОВЗ | Председатель МО Учителя – предметники. |
| **Межсекционная работа сентябрь - октябрь** |
|  | 1.Организация работы рабочего места учителя в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, концепцией преподавания предмета технологии, музыки, ИЗО, физкультуры. |  |
| 2. Изучение концепции и методических рекомендаций по предметам.  |
| 3.Мониторинг использования учебников и учебных пособий по предметам, обеспечивающих реализацию Концепции учебного предмета технология, ИЗО, МХК |
|  | 4.Приведение ООП начального общего и основного общего образования в соответствие с Концепцией и обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. |  |
| 5.Комплектование школьного информационно-библиотечного центра образовательными ресурсами по технологии, ИЗО, МХК |
| 6.Составление и утверждение Контрольно-измерительных материалов по предметам. |
| 7.Разработка и корректировка адаптированных программ по учебному предметам в соответствии с ФГОС среднего общего образования |
| 8. Формирование единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся по предметам на уровне основного общего образования. |
| 9.Оснащение учебного кабинета для практической, проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным, демонстрационным оборудованием для реализации образовательной программы учебного предмета музыки, технологии, ИЗО, физкультуры. |
| 10.Изучение методических писем по особенностям преподавания учебного предмета с учетом содержания и технологий концепции преподавания учебного курса технологии, ИЗО. |
| 11.Организация непрерывного образования учителей с использованием различных форм (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах) |
| 12. Участие обучающихся в олимпиадах и (или) иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ) |
| **Заседание №2** |
| **Ноябрь** | 1.Итоги успеваемости учащихся за первую четверть по предметам: технология, музыка, ИЗО, физкультура. | Председатель МО |
| 2. Доклад по теме «Повышение мотивации используя в работе ТРИЗ на уроках технологии, музыки». | Председатель МО Учителя–предметники. |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении. | Учителя – предметники. |
| 3.Доклад на тему «Опера М.М. Глинка “Иван Сусанин” новая эпоха в русском музыкальном искусстве». | Председатель МО Учителя – музыки. |
| 4.Обмен опытом учителей по вопросу «Дисциплина на уроках». | Учителя – предметники. |
| 5.Доклад на тему «Охрана труда и техники безопасности на уроках технологии» | Председатель МО Учителя – предметники. |
| **Межсекционная работа ноябрь-декабрь** |
|  | 1. Организация обучающихся в олимпиадах различного уровня, творческих конкурсах . |  |
| 2.Реализация дополнительных общеразвивающих программ и (или) проведение мероприятий, направленных на формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни |
| 3.Участие учителя технологии, ИЗО в конкурсах педагогического мастерства различного уровня |
| 4.Обеспечение эффективной интеграции образовательной программы по предметам с программой воспитания и социализации обучающихся в части безопасности.  |
| 5.Формирование ежегодного отчета о реализации Концепции |
| 6.Участие обучающихся в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ, предметной олимпиады; выставка технического творчества обучающихся «Мыслить - научно, работать - технично, творить - профессионально»; конкурс конструкторской деятельности обучающихся, конкурс учебных проектов по технологии. участие в Городе мастеров) |
| **Заседание №3** |
| **Январь** | 1. Анализ успеваемости учащихся за первое полугодие. Итоги обученности учащихся за 1 полугодие  | Председатель МО Учителя – предметники. |
| 2. Итоги взаимопосещения уроков у учителей — предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом с самоанализом. | Председатель МО Учителя – предметники. |
| 3.Доклад на тему: «Использование метода дизайн-мышления как инструмента реализации проекта в предмете «Технология». | Председатель МО Учителя – предметники. |
| 4.Доклад на тему «Гибкие компетенции проектной деятельности в реализации работы на предметах технология. Технологии в рамках «Точки роста»  | Председатель МО Учителя – предметники. |
|  | **Межсекционная работа январь-февраль** |
|  | 1.Участие обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях (Кросс нации», «День ходьбы», ГТО) |  |
| 2..Доклады педагогов на тему «Повышения мотивации к безопасной жизни укрепление здоровья учащихся на уроках технологии, музыки и во внеурочное время». |  |
| 3. Обзор методических новинок. |
|  | 4.Организация мероприятий (в том числе в форме экскурсий) с учетом организаций. осуществляющих образовательную деятельность образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики для ознакомления обучающихся с трудовыми процессам, современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов.  |
| 5.Распространение и внедрение успешных практик организации внеурочной деятельности, направленных на развитие у обучающихся мотивации к безопасной жизни и формирование культуры безопасного поведенияРазработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по учебному предметам в соответствии с ФГОС общего образования и Концепции преподавания предметов |
|  | **Заседание №4** |
| **Март** | 1.Отчёты учителей по темам самообразования.  | Председатель МО Учителя - предметники |
| 2.Доклады педагогов «Использование технологических и социокультурных проектов в учебно – воспитательном процессе . | Председатель МО Учителя - предметники |
| 3.Итоги успеваемости учащихся за третью четверть по предметам | Учителя – предметники. |
| 4.Размещение на сайте ОО вопросов по реализации Концепции преподавания учебного предметов | Учителя – предметники. |
| **Межсекционная работа март-май** |
|  | 1.Обеспечение эффективной интеграции образовательной области «Искусство» с программой воспитания и социализации обучающихся (Праздничные мероприятия к Дню Учителя, к Дню матери; тематические выставки рисунков, плактов к Дню защиты детей, «За здоровый образ жизни», «Природу надо беречь»; ко Дню 8 марта; конкурс декламаторского мастерства «Строки, опаленные войной», Литературно - музыкальные композиции к памятным датам, экскурсии в музей (в том числе виртуальные), Проект «Город мастеров», Праздник последнего звонка) |  |
| 2.Семинар «Современный урок технологии». Обмен опытом по вопросам обновления предметной области «Технология», а также представление вариативных модулей, реализуемых на уроках технологии |
| 3.Организация и проведение творческихконкурсов, выставок, мини-олимпиад предметной направленности (в рамках предметной недели проведение тестов, контрольных работ, предметной олимпиады; выставка творческих работ обучающихся, участие в Городе мастеров) |
|  | **Заседание №5** |
| **Май** | 1. Предварительное подведение  итогов работы МО учителей технологии, физической культуры ,музыки за 2022/2023 учебный год. | Учителя – предметники. |
| 2.Составление проекта плана работы МО технологии, ИЗО, музыки и физкультуры на новый 2023/2024 учебный год. |  Председатель МО Учителя - предметники |
| 3.Составление плана самообразования на 2023/2024 учебный год. | Председатель МО Учителя - предметники |
| 4.Предварительный анализ успеваемости учащихся за 2022/2023 учебный год по предметам: технология, физическая культура, музыка, ИЗО. |
| 5.Разное. |