Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа №5 г. Орла

**Рабочая программа**

**кружка внеурочной деятельности**

**«Школа этикета»**

**1 класс**

*общекультурное направление*

Составитель:

учитель начальных классов

высшей категории

Машкина Т.Ф.

**Планируемые результаты освоения программы кружка «Школа этикета»**

*Личностные результаты:*

– готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению;

– осознание ценности личности других людей; толерантность.

*Метапредметные результаты:*

коммуникативные компетенции:

– умение слушать и вступать в диалог;

– умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

– умение разрешать конфликты;

– умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью;

общекультурные компетенции:

– знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций;

– компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура;

– учебно-познавательные компетенции:

– умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

*Предметные результаты:*

– представлять основные этические нормы, принятые в обществе;

– знать принципы этикета и главные правила хорошего тона;

– уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях;

– уметь оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.

**Содержание программы**

**Вводное занятие (1 час)**

*Тема 1.**Сказка об этике и этикете.*

Происхождение понятия “этикет”. Виды этикета. Аспекты этикета. Значение этикета в прошлом столетии. Роль этикета в настоящее время. Этикет как правила хорошего тона. «Золотое правило» этикета.

**Речевой этикет (9 часов)**

*Тема 2.**Доброе слово, что ясный день*.

Волшебные слова. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день».

Чтение и обсуждение произведения В. Осеевой «Волшебное слово». Просмотр фрагментов из фильмов. Любимые сказки. Игра «Волшебный цветик - семицветик».

*Тема 3. Ежели вы вежливы.*

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Приветствие – одна из форм вежливости. Роль приветствия в жизни людей. Формы приветствия и прощания. Правила хорошего тона. Интонации при приветствии. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». С.Я. Маршак «Ежели вы вежливы».

*Тема 4. Знакомим и знакомимся.*

Роль знакомства в жизни и общении людей. Правила поведения при знакомстве. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

*Тема 5. Извинения. Как правильно мириться.*

Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Как научиться мириться. Волшебные слова – наши друзья и помощники. Берестов В. «Петушки», Орлов В.Н. «Кто кого?», Сеф Р. «Чашка и блюдце».

*Тема 6. Учимся договариваться.*

Культура спора. Решение ситуаций, уважение к окружающим, (словарь).

Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность. Разговор сильного со слабым.

Кузнецова А. «Подружки». Шим Э.Ю. «Не смей!”

*Тема 7. Просьба. Благодарность*.

Слова выражения просьбы, благодарности. Формы выражения просьбы, благодарности, сочувствия. Вежливая просьба в различных ситуациях. А. Барто «Спасибо».

*Тема 8. Звонок по телефону.*

Культура разговора по телефону, правила пользования сотовым телефоном в общественных местах и в школе (словарь). Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

А.Барто «Почему телефон занят». Разбор ситуаций. Телефон в нашей жизни. Номера телефонов, которые должен знать каждый (01, 02, 03), ситуации обращения, данные, которые необходимо сообщить. Построение разговора по телефону.

*Тема 9. Утешение.*

Слова с выражением сочувствия, слова утешения. Ермолаева Ю. «Проговорился», Улицкая Л.Е «Хочу быть добрым».

*Тема 10. Как построить вежливый диалог. Разговор с незнакомым на улице.*

Роль общения в жизни людей. Культура общения при разговоре. Искусство вести разговор. Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Типовые вопросы (Который час? Как пройти, проехать…? Где находится…? и др.). Сопутствующие сигналы: нерезкие жесты и движения, приветливая улыбка, вежливый тон.

### **Этикет школьника (8 часов)**

*Тема 11 -12. Мы первоклассниками стали.*

Школьные правила этикета. Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик». Ты и Вы. Слова и жесты. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Правила поведения в классе, в фойе, коридоре, на лестнице. А.Барто «Как Вовка взрослым стал». Г. Тукай «Водяная»

*Тема 13. Внешний вид школьника.*

Понятие «внешний вид» (одежда, прическа, поза, жесты, мимика, речь). Значение для человека внешнего вида. Особенности школьной одежды.

*Тема 14. «Делу – время, потехе - час».*

Свободное время. Активный отдых. Культура труда. Играй, а дело не забывай.

*Тема 15. Культура поведения во время игры.*

Понятие «игра», «играющие», «интерес», «азарт». Основные этические правила поведения в игре. В здоровом теле – здоровый дух. Разучивание игр.

*Тема 16. Правила настоящих друзей.*

Понятие «настоящий друг». Культура взаимоотношений, уважение к ровесникам, друг к другу. Знакомство с рассказом Е. Пермяка «Надёжный человек». В. Осеева «До первого дождя». Ю. Ермолаев «Лучший друг».

Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

*Тема 17. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.*

Уважение. Вежливость. Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг». К. Ушинский «Сила не право». Артюхова Н.М. «Саша-дразнилка».

*Тема 18*. *Нам счастья не сулит обида чья-то.*

Понятия «доброта», «добрый человек», «конфликт». Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

**Правила этикета дома и в общественных местах (15 часов)**

*Тема 19. О том, как нужно вести себя с мамой, папой и другими членами семьи.*

Отношение к близким, людям старшего поколения, соседям. Права и обязанности членов семьи. Помощь родителям. Разговор с младшим. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». В.Осеева «Три сына».

*Тема 20 -21.* *Мы идем в гости.*

Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Решение ситуаций.

Понятие сервировки стола, правила сервировки стола, Эстетика украшения блюд на столе. Правила поведения за столом во время принятия пищи. История возникновения столовых приборов. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

*Тема 22. Поздравления и пожелания*.

О подарках. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков. Как писать поздравления. Правила оформления поздравительной открытки, (словарь).

*Тема 23. Приглашаем гостей.*

Приглашаем гостей. Приглашения. Подготовка к приёму гостей. Встреча гостей. Законы гостеприимства. Основные правила поведения в гостях. Приглашение за стол. Чем развлечь гостей. Решение ситуаций. Даты и торжества. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

*Тема 24. Праздник чая.*

Чайная церемония. Приглашение за стол. Угощение за столом и умение вести беседу

Практикум. Правила этикета за столом

*Тема 24. Этикет на улице и в транспорте.*

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма».

*Тема 25. Этикет в кино, театре, музее.*

Правила театрального этикета (поведение до начала спектакля, во время и после окончания представления (словарь). В музее. Культура поведения во время экскурсии в музей, отношение к экспонатам. Моделирование и проигрывание ситуаций, которые помогут обратить внимание ребят на основные правила. Культура внешнего вида. А. Барто «В театре».

*Тема 26. В библиотеке*.

Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевые игры.

*Тема 27. Навещаем больного.*

Беседа с больным человеком. И. Туричин «Человек заболел». Митта А.Н. «Шар в окошке».

*Тема 28. Добро и зло в сказках.*

Духовный смысл сказок. Красота героев сказок – их поступки во имя добра и красоты. Отношение героев сказок к природе, к людям. Зачем людям нужны сказки.

В. Катаев «Цветик – семицветик». Ш. Перро «Фея».

*Тема 29. Путешествие в мир мудрых мыслей.*

Создание книги мудрости.

*Тема 30. Решение задач по культуре поведения.*

*Тема 31. Братья наши меньшие.*

Домашние питомцы. Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

*Тема 32 – 33. КВН «Этикет и я – неразлучные друзья.»*

*Формы проведения занятий*: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

*Мероприятия по подведению итогов реализации программы:*

- *КВН «Этикет и я – неразлучные друзья.»*

Программа рассчитана на 33 занятия по 35 мин, которые проводятся 1 раз в неделю в 1классе.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Вводное занятие. Сказка об этике и этикете. | 1 |
| **Речевой этикет.** | | **9 ч** |
| 2. | Доброе слово, что ясный день. | 1 |
| 3. | Ежели вы вежливы. | 1 |
| 4. | Знакомим и знакомимся. | 1 |
| 5. | Извинения. Как правильно мириться. | 1 |
| 6. | Учимся договариваться. | 1 |
| 7. | Просьба. Благодарность. | 1 |
| 8. | Звонок по телефону. | 1 |
| 9. | Утешение. | 1 |
| 10. | Как построить вежливый диалог. Разговор с незнакомым на улице. Разговор с незнакомым на улице. | 1 |
| **Этикет школьника.** | | **8 ч** |
| 11-12. | Мы первоклассниками стали. Школьные правила этикета. | 2 |
| 13. | Внешний вид школьника. | 1 |
| 14. | «Делу – время, потехе - час». | 1 |
| 15. | Культура поведения во время игры. | 1 |
| 16. | Правила настоящих друзей. | 1 |
| 17. | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | 1 |
| 18. | Нам счастья не сулит обида чья-то. | 1 |
| **Правила этикета дома и в общественных местах.** | | **15 ч** |
| 19. | О том, как нужно вести себя с мамой, папой и другими членами семьи. | 1 |
| 20-21. | Мы идем в гости. | 2 |
| 22. | Поздравления и пожелания. | 1 |
| 23. | Приглашаем гостей. | 1 |
| 24. | Праздник чая. | 1 |
| 25. | Этикет на улице и в транспорте. | 1 |
| 26. | Этикет в кино, театре. | 1 |
| 27. | В библиотеке. | 1 |
| 28. | Навещаем больного. | 1 |
| 29. | Добро и зло в сказках. | 1 |
| 30. | Путешествие в мир мудрых мыслей. Решение задач по культуре поведения. | 1 |
| 31. | Братья наши меньшие. | 1 |
| 32-33. | *КВН «Этикет и я – неразлучные друзья.»* | 2 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| План. | Факт. |
| 1. | Вводное занятие. Сказка об этике и этикете. | 1 |  |  |
| **Речевой этикет. 9 ч** | | | | |
| 2. | Доброе слово, что ясный день. | 1 |  |  |
| 3. | Ежели вы вежливы. | 1 |  |  |
| 4. | Знакомим и знакомимся. | 1 |  |  |
| 5. | Извинения. Как правильно мириться. | 1 |  |  |
| 6. | Учимся договариваться. | 1 |  |  |
| 7. | Просьба. Благодарность. | 1 |  |  |
| 8. | Звонок по телефону. | 1 |  |  |
| 9. | Утешение. | 1 |  |  |
| 10. | Как построить вежливый диалог. Разговор с незнакомым на улице. Разговор с незнакомым на улице. | 1 |  |  |
| **Этикет школьника.** | | | | |
| 11-12. | Мы первоклассниками стали. Школьные правила этикета. | 2 |  |  |
| 13. | Внешний вид школьника. | 1 |  |  |
| 14. | «Делу – время, потехе - час». | 1 |  |  |
| 15. | Культура поведения во время игры. | 1 |  |  |
| 16. | Правила настоящих друзей. | 1 |  |  |
| 17. | Чего в другом не любишь, того и сам не делай. | 1 |  |  |
| 18. | Нам счастья не сулит обида чья-то. | 1 |  |  |
| **Правила этикета дома и в общественных местах.** | | | | |
| 19. | О том, как нужно вести себя с мамой, папой и другими членами семьи. | 1 |  |  |
| 20-21. | Мы идем в гости. | 2 |  |  |
| 22. | Поздравления и пожелания. | 1 |  |  |
| 23. | Приглашаем гостей. | 1 |  |  |
| 24. | Праздник чая. | 1 |  |  |
| 25. | Этикет на улице и в транспорте. | 1 |  |  |
| 26. | Этикет в кино, театре. | 1 |  |  |
| 27. | В библиотеке. | 1 |  |  |
| 28. | Навещаем больного. | 1 |  |  |
| 29. | Добро и зло в сказках. | 1 |  |  |
| 30. | Путешествие в мир мудрых мыслей. Решение задач по культуре поведения. | 1 |  |  |
| 31. | Братья наши меньшие. | 1 |  |  |
| 32-33. | *КВН «Этикет и я – неразлучные друзья.»* | 2 |  |  |