|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3.1.2.8 к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г. Орла(утвержденная приказом от 27.08.2014 № 62/2 в ред. приказ от 30.08.2016 №62/1, приказ от 30.08.2018г. № 85/2)  |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Путешествие по материкам и странам»

7 класс

(Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель географии высшей квалификационной категории

Шевлякова В.В.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности; «Путешествие по материкам и странам»**

**Личностные результаты.** Личностными результатами освоения программы “Путешествие по материкам и странам” является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих  взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному  многообразие современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной  работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности;

-формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**Метапредметными результами**освоения  программы “Путешествие по странам и странам” являются: - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;   -умение овладевать  навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-  умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

-  умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

-и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке  общего решения  в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- формирование осознанной адекватной  и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников. **Предметные результаты.**  Предметными результатамиосвоения  программы “Путешествие по странам и странам” являются:

-формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных  практических задач  человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков  использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Содержание курса “**Путешествие по материкам и странам**” (7 классы) направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (разделы) | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. | Беседа, практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 2 | Загадочная Африка.  | практическая работа, работа в парах, диалог, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 3 | Австралия и Океания. | практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 4 |  Антарктида. | Беседа, лекция, диалог, практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 5 | Южная Америка. | практическая работа, работа в парах, диалог, индивидуальная работа,  | Познавательная, игровая |
| 6 | Северная Америка. | практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа,презентации | Познавательная, игровая |
| 7 | Евразия. |  Лекция, практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа, презентации. | Познавательная, игровая |

**Содержание программы.**

**Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. ( 9 ч.)** Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса.Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

**Тема2. Загадочная Африка (5 ч.)** Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

**Тема 3  Австралия и Океания (3 ч.)**

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

**Тема 4. Антарктида. (2 часа)**

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики.Все об Антарктиде

**Тема 5. Южная Америка (3 часа)**

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

**Тема 6. Северная Америка (3 часа).**

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

**Тема 7. Евразия (9 часов).**

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Кол-во часов |
| **Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты.**  | **9** |
| 1 | Биография планеты. | 1 |
| 2 | Строение земной коры. Сейсмические пояса.  | 1 |
| 3 | Роль вулканов в формировании лика планеты и зарождении жизни на Земле | 1 |
| 4 | Роль атмосферы в формировании планеты. | 1 |
| 5 | Роль льда в формировании лика Земли, климата, жизни. | 1 |
| 6 | Роль Океанов в формировании лика планеты Земля | 1 |
| 7 | Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты | 1 |
| 8 | Мировой океан. Тихий океан. | 1 |
| 9 | Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин. | 1 |
| **Тема 2. Загадочная Африка**  | **5** |
| 10 | Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети.Географические чемпионы Африки. | 1 |
| 11 | Путешествие по странам. Марокко –страна финиковых оазисов. | 1 |
| 12 | Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР  | 1 |
| 13 | Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. | 1 |
| 14 | Викторина «Африка» | 1 |
| **Тема 3 Австралия и Океания**  | **3** |
| 15 | Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания.Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру.Гавайские острова. | 1 |
| 16 | Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир Австралии) | 1 |
| 17 | Час занимательной географии. Викторина: Австралия» | 1 |
| **Тема 4. Антарктида**  | **2** |
| 18 | Седьмой континент\_ Антарктика. Штормы Антарктики. | 1 |
| 19 | Все об Антарктиде. | 1 |
| **Тема 5. Южная Америка**  | **3** |
| 20 | Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». | 1 |
| 21 | Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. | 1 |
| 22 | Путешествуем по странам | 1 |
|  | **Тема 6. Северная Америка** | **3** |
| 23 | Путешествие по Северной АмерикеЧудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо» | 1 |
| 24 | Путешествуем по странам Северной Америки. | 1 |
| 25 | Занимательная викторина: Северная Америка» | 1 |
| **Тема 7. Евразия**  | **9** |
| 26 | Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. | 1 |
| 28 | Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. | 1 |
| 29 | Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания. | 1 |
| 30 | Центральная и Азия. Восточная Азия. Китай, Япония | 1 |
| 31 | Юго –Западная Азия. ОАЭ Юго-Восточная Азия. Индонезия. | 1 |
| 32 | Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны  | 1 |
| 33 | Защита презентаций по странам мира | 1 |
| 34 | Защита презентаций по странам мира | 1 |