

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Практикум по географии»

9 класс

(Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель истории высшей квалификационной категории

Шевлякова В. В.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Практим по географии»**

**Личностные результаты**:

* формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
* обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
* осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
* осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
* осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

**Метапредметные результаты**:

**Регулятивные УУД:**

* способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

**Коммуникативные УУД:**

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
* отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
* в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
* Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Познавательные УУД:**

* формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

**Предметные результаты**:

**Ученик научится**:

* давать определения географическим понятиям и терминам;
* оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
* выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
* использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
* анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
* использовать карты как информационные образно-знаковые моделеи действительности;
* давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

**Ученик получит возможность научиться**:

* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
* учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
* повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать     внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
* анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание ( разделы) | Формы организации | Виды деятельности |
| 1 | Введение | Беседа, практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 2 | Источники географической информации | практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 3 | Природа Земли и человек | практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 4 | Население России | Беседа, лекция, практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 5 | Природопользование и экология | практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа, | Познавательная, игровая |
| 6 | Страноведение | практическая работа, работа в парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |
| 7 | География России | Лекция, практическая работа, работа парах, индивидуальная работа | Познавательная, игровая |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение (2ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса.**

**1. Источники географической информации:**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

**2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные

свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

**3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Народы. Религия. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Естественнй прирост населения

**4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование

**5. Страноведение:**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Крайние точки. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. ООПП. Субъекты Российской Федерации. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем, разделов** | Количество часов |
| **1** | **Введение** | 2 |
| **2** | **Источники географической информации и методы географических исследований** | 13 |
| **3** | **Природа Земли и человек** | 12 |
| **4** | **Население России** | 9 |
| **5** | **Природопользование и экология:** | 8 |
| **6** | **Страноведение** | 10 |
| **7** | **География России** | 14 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем, разделов** | Количество часов |
| **Введение** | | **2** |
|  | Введение. Правила заполнения бланков. | 1 |
|  | Структура экамена. Особенности экзамена. | 1 |
| **Источники географической информации и методы географических исследований** | | **13** |
|  | Источники географической информации и методы географических исследований | 1 |
|  | План местности, условные знаки и масштаб плана | 1 |
|  | Определение направлений по плану местности | 1 |
|  | Определение расстояний по плану местности | 1 |
|  | Построение профиля местности | 1 |
|  | Анализ плана местности | 1 |
|  | Географическая карта. Масштаб и условные знаки карты | 1 |
|  | Определение направлений и расстояний по карте | 1 |
|  | Определение географических координат по карте мира | 1 |
|  | Определение географических координат по карте мира | 1 |
|  | Определение географических координат по карте России | 1 |
|  | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | 1 |
|  | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | 1 |
| **Природа Земли и человек** | | **12** |
|  | Природа Земли | 11 |
|  | Природа Земли и человек | 1 |
|  | Анализ трудных заданий. | 1 |
|  | Анализ трудных заданий. | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
|  | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |
| **Население России** | | **9** |
|  | Численность народов России | 1 |
|  | Плотность населения | 1 |
|  | Народы России | 1 |
|  | Религии народов | 1 |
|  | Миграции народов | 1 |
|  | Города миллионеры | 1 |
|  | Естественнй прирост населения | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Анализ трудных заданий. | 1 |
| **Природопользование и экология** | | **8** |
|  | Экология | 1 |
|  | Рациональное и нерациональное природопользование | 1 |
|  | Человек и природопользование | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Анализ трудных заданий. | 1 |
| **Страноведение** | | **10** |
|  | Страны Евразии | 1 |
|  | Страны Африки | 1 |
|  | Страны Северной Америки | 1 |
|  | Страны Южной Америки | 1 |
|  | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа | 1 |
|  | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
|  | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 1 |
| **География России** | | **14** |
|  | География России. Географическое положение. | 1 |
|  | География России. Крайние точки. | 1 |
|  | География России.Границы России. | 1 |
|  | География России. Рельеф | 1 |
|  | География России. Климат. | 1 |
|  | География России. Внутренние воды | 1 |
|  | География России. Почвы. | 1 |
|  | География России. Природные зоны. | 1 |
|  | География России. ООПП | 1 |
|  | География России. Хозяйсво. | 1 |
|  | География России. Хозяйсво. | 1 |
|  | География России. Итоговок тестирование. | 1 |
|  | География России. Итоговок тестирование. | 1 |
|  | Итоговое занятие. Анализ работ. | 1 |