**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание» 9 класс.**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**кружка « Практическое обществознание»**

***Личностные результаты:***

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и  общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты:***

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* навыки смыслового чтения;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты изучения***:

* Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
* овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
* развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
* воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Формы организации | Виды деятельности |
| Раздел I. Человек и  общество | Беседа, аудиторное занятие, коллективная работа, работа в парах, практикум. | Познавательная |
| Раздел II. Сфера духовной жизни | Занятие-практикум, индивидуальная работа, групповая работа. | Познавательная, игровая |
| Раздел III. Экономика | Коллективная работа, работа в парах, практикум | Познавательная |
| Раздел IV. Социальная сфера | Занятие-практикум, индивидуальная работа, групповая работа, беседа. | Познавательная, игровая |
| Раздел V. Сфера политики и социального управления | Беседа, аудиторное занятие, коллективная работа, работа в парах, практикум | Познавательная |
| Раздел VI. Право | Коллективная работа, работа в парах, практикум | Познавательная |

**Содержание внеурочной деятельности «Практическое**

**обществознание», 9 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

**Раздел I. Человек и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Раздел II. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Раздел III. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Раздел IV. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Раздел V. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Роль политики. Понятие и признаки государства. Разделение властей, формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Раздел VI. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Понятие правоотношений. Признаки правонарушений. Конституция РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти. Правоохранительные органы. Права и свободы гражданина, права ребенка. Защита прав и свобод гражданина. Отрасли права.

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности**

**«Практическое обществознание» 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|
| 1 | Введение. Структура экзаменационной работы по обществознанию. | 1 |
|  | Раздел I. Человек и  общество | 6 |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. | 1 |
| 3 | Основные сферы общественной жизни. | 1 |
| 4 | Биологическое и социальное в человеке. Личность.  Деятельность человека. | 1 |
| 5 | Человек и его ближайшее окружение. Конфликты. | 1 |
| 6 | Практикум по теме «Человек и общество» | 1 |
| 7 | **Тренинг по теме.** | 1 |
|  | **Раздел II. Сфера духовной жизни** | 4 |
| 8 | Сфера духовной культуры. | 1 |
| 9 | Наука. Образование. Религия. | 1 |
| 10 | Мораль, гуманизм, патриотизм. | 1 |
| 11 | Практикум по теме «Сфера духовной жизни» | 1 |
|  | **Раздел III. Экономика** | 6 |
| 12 | Экономика, ее роль. Товары и услуги. | 1 |
| 13 | Экономические системы. Производство. Обмен. | 1 |
| 14 | Рынок и предпринимательство. Деньги. | 1 |
| 15 | Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов. Тренинг по теме | 1 |
| 16 | Налоги. Экономические цели и функции государства. | 1 |
| 17 | Практикум по теме «Экономика» | 1 |
|  | **Раздел IV. Социальная сфера** | 4 |
| 18 | Социальная структура. Семья. | 1 |
| 19 | Многообразие социальных ролей. Социальные ценности. | 1 |
| 20 | Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт. Межнациональные отношения. | 1 |
| 21 | Тренинг по темам 1-4 | 1 |
|  | **Раздел V. Сфера политики и социального управления** | 5 |
| 22 | Власть. Разделение властей. Государство: понятие, признаки, формы. | 1 |
| 23 | Политический режим. Местное самоуправление. | 1 |
| 24 | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. | 1 |
| 25 | Политические партии. Гражданское общество. | 1 |
| 26 | Практикум по теме «Сфера политики» | 1 |
|  | **Раздел VI. Право** | 6 |
| 27 | Право. Норма права. Правоотношения и правонарушения. | 1 |
| 28 | Конституция РФ. Правоохранительные органы. | 1 |
| 29 | Права и свободы. | 1 |
| 30 | Отрасли права. Тренинг. | 1 |
| 31 | Международное право. | 1 |
| 32 | Практикум по теме «Право» | 1 |
| 33-34 | Защита творческих проектов по темам «Политика», «Экономика», «Право». | 2 |