|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3.1.2.11  к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г. Орла  (утвержденная приказом от 27.08.2014 № 62/2 в ред. приказ от 30.08.2016 №62/1, приказ от 30.08.2018г. № 85/2) |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Основы духовно-нравственной культуры»

5 класс

(Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель истории высшей квалификационной категории

Власова Е.Ю.

**Основы духовно-нравственной культуры**

**5-6 класс**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

· осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

· использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

· владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою  
точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

· овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

· овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

· освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

· умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Личностные результаты:***

***–*** осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Тематическое планирование**

**Для 5-6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| В мире культуры | 2 |
| Нравственные ценности | 7 |
| Религия и культура | 5 |
| Как сохранить духовные ценности | 2 |
| Твой духовный мир | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** | | **Количество часов** | |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| **В мире культуры (2 часа)** | | |  |  |  |  |
| 1 | **Величие многонациональной российской культуры** | Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость» |  |  |  |  |
| 2 | **Человек – творец и носитель культуры** | Подготовить сообщение об од-ном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России |  |  |  |  |
| **Нравственные ценности (7 часов)** | | |  |  |  |  |
| 3 | **«Береги землю родимую, как мать любимую»** | Ответить на вопросы. |  |  |  |  |
| 4 | **Жизнь ратными подвигами полна** | Ответить на вопросы |  |  |  |  |
| 5 | **В труде – красота человека** | Объяснить значение пословиц |  |  |  |  |
| 6 | **«Плод добрых трудов славен»** | Подобрать пословицы и поговорки народов России о труде |  |  |  |  |
| 7 | **Люди труда** | Готовить проекты |  |  |  |  |
| 8 | **Бережное отношение к природе** | Ответить на вопрос, сообщение о заповеднике |  |  |  |  |
| 9 | **Семья – хранитель духовных ценностей** | Подобрать примеры произведений УНТ своего народа о нравственных качествах человека |  |  |  |  |
| **Религия и культура (5 часов)** | | |  |  |  |  |
| 10 | **Роль религии в развитии культуры** | Вспомнить произведения о справедливости, милосердии, терпимости, зависти, честности |  |  |  |  |
| 11 | **Культурное**  **Наследие христианской Руси.** | Сообщение презентация о царь-колоколе |  |  |  |  |
| 12 | **Культура ислама** | Сообщение презентация об исламе |  |  |  |  |
| 13 | **Иудаизм и культура** | Сообщение презентация об иудаизме |  |  |  |  |
| 14 | **Культурные традиции буддизма** | Сообщение презентация о буддизме |  |  |  |  |
| **Как сохранить духовные ценности (2 часа)** | | |  |  |  |  |
| 15 | **Забота государства о сохранении духовных ценностей** | Сообщение презентация о храмах, мечетях, синагогах Волгограда и области |  |  |  |  |
| 16 | **Хранить память предков** | Подготовить ответы на вопросы |  |  |  |  |
| 17 | **Твой духовный мир** |  |  |  |  |  |