|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3.1.2.19 к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г. Орла(утвержденная приказом от 27.08.2014 № 62/2 в ред. приказ от 30.08.2016 №62/1, приказ от 30.08.2018г. № 85/2)  |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Жизнь животных»

7 класс

(Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель биологии высшей квалификационной категории

Полушкина О.В.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Кружок «Мир животных»**

**Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

* - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;
* - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
* - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

**Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

задач;

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности и решения;
* умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
* умениеорганизовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе**:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
* формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

* формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях еѐ развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

 формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности по биологии**

 **«МИР ЖИВОТНЫХ»**

**Введение**

Многообразие животного мира. Общий план строения поз­воночных и беспозвоночных животных, связь строения и функ­ций организма. Влияние на животных факторов неживой и жи­вой природы. Роль и место животных в природе. Средообра-зующая деятельность животных. Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира.

**1. Животные водоемов**

Животные водоемов различных типов. Многообразие вод­ных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Ме­стообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных жи­вотных в ограничении численности жертв и понятие биологиче­ского равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоноч­ных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

Демонстрация микропрепаратов, влажных препаратов, диа­фильмов, диапозитивов.

Лабораторные работы

№ 1, Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

№ 2. Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема.

 № 3. Изучение абиотических и биотических условий водое­ма и их роли в жизни животных аквариума.

№ 4. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства.

**2. Животные-паразиты**

Многообразие паразитических животных (простейшие, чер­ви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы раз­вития и роль в жизни хозяев. Использование явления парази­тизма в защите растений.

Демонстрация влажных препаратов.

Лабораторная работа

№ 5. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),

**3. Животные леса**

Население животных подстилки и почвы; особенности строе­ния в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хо­зяйство и животный мир. Население животных травяного яру­са; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

Демонстрация коллекций насекомых, чучел (птицы и мелкие млекопитающие), диафильмов и кинофильмов.

Лабораторные работы

№ 6. Изучение роющей деятельности земляных червей.

№7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.

**4. Животные степей и пустынь**

Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных живот­ных в природе. Практическое значение и охрана змей.

Демонстрация влажных- препаратов, диафильмов, диапози­тивов.

 **5. Животные тундры и лесотундры**

Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды (короткий световой день, низкие температуры, снежный покров и т. п.). Сезонные изменения условий, колебания численности. Особенности ис­пользования и охраны фауны Севера.

Демонстрация диафильмов, диапозитивов, чучел мелких мле­копитающих.

**6. Синантропные и домашние животные, животные
культурных ландшафтов**

Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое чис­ло видов. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяй­ственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении чис­ленности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодиях (применение, удобрений и ядо­химикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности живот­ных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаи­моотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и ох­рана животных города. Методы ограничения численности си-нантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и Их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие по­роды. Охрана генофонда домашних животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.

**7. Редкие и исчезающие виды животных**

Человек как природопреобразующий фактор. Виды, исчез­нувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значег

охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Си­стема кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

№ 8. Редкие животные и их охрана (зоопарк, крае­ведческий музей, зоомузей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | количество часов | Формы организации | Виды деятельности |
|  | Введение | 2 | Фронтальная работа | познавательная |
|  | Животные водоемов | 8 | Фронтальная работа, использование презентации, индивидуальная практическая работа | познавательная,игровая |
|  | Животные-паразиты | 3 | Фронтальная работа, использование презентации, индивидуальная практическая работа | познавательная,игровая |
|  | Животные леса | 9 | Фронтальная работа, использование презентации, индивидуальная практическая работа | познавательная |
|  | Животные степей и пустынь | 4 | Фронтальная работа, использование презентации | познавательная |
|  | Животные тундры и лесотундры | 3 | Фронтальная работа, использование презентации, индивидуальная практическая работа | познавательная |
|  | Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов | 4 | Фронтальная работа, использование презентации, индивидуальная практическая работа | познавательная,игровая |
|  | Редкие и исчезающие виды животных | 1 | Фронтальная работа, использование презентации | познавательная |
|  | **Защита творческих проектов.** | 1 | Индивидуальная, групповая работа | познавательная |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ТЕМА** | кол-во часов |
|  | **Ведение.** Многообразие животного мира. | 1 |
|  | Значение животных в жизни человека, использование и охрана животного мира. | 1 |
|  | **Животные водоемов.**Животные водоемов различных типов. Многообразие вод­ных животных | 1 |
|  | Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Ме­стообитание, типы питания, пищевые цепи. | 1 |
|  | Роль хищных жи­вотных в ограничении численности жертв и понятие биологиче­ского равновесия. | 1 |
|  | Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы. | 1 |
|  | № 1, Изучение строения и передвижения одноклеточных животных. | 1 |
|  | № 2. Изучение многообразия животных пресного (морского) водоема. | 1 |
|  | № 3. Изучение абиотических и биотических условий водое­ма и их роли в жизни животных аквариума. | 1 |
|  | № 4. Рыбы местных водоемов. Правила рыболовства | 1 |
|  | **Животные-паразиты** Многообразие паразитических животных (простейшие, чер­ви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. | 1 |
|  | Постоянные и временные паразиты. Циклы раз­вития и роль в жизни хозяев. Использование явления парази­тизма в защите растений. | 1 |
|  | № 5. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов), | 1 |
|  | **Животные леса** Население животных подстилки и почвы; особенности строе­ния в связи с передвижением и питанием. | 1 |
|  | Лесное хо­зяйство и животный мир. | 1 |
|  | Население животных травяного яру­са; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом | 1 |
|  | Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада. | 1 |
|  | Животные древесного яруса. | 1 |
|  | Хищные и растительноядные формы | 1 |
|  | Сезонные явления в жизни лесных животных. | 1 |
|  | № 6. Изучение роющей деятельности земляных червей. | 1 |
|  | №7. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания | 1 |
|  | **Животные степей и пустынь** Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. | 1 |
|  | Сезонные и суточные изменения в жизни животных | 1 |
|  | Роль степных живот­ных в природе. Практическое значение и охрана змей. | 1 |
|  | **Животные тундры и лесотундры** Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды | 1 |
|  | Сезонные изменения условий, колебания численности | 1 |
|  | Особенности ис­пользования и охраны фауны Севера | 1 |
|  | **Синантропные и домашние животные, животныекультурных ландшафтов** Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое чис­ло видов. | 1 |
|  | Деятельность человека в сельскохозяйственных угодиях | 1 |
|  | Особенности поведения и питания животных города. | 1 |
|  | Домашние животные и Их роль в жизни человека | 1 |
|  | **Редкие и исчезающие виды животных** Человек как природопреобразующий фактор. Виды, исчез­нувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. | 1 |
|  | Виды, исчез­нувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы Си­стема кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира. | 1 |
|  | Защита творческих проектов | 1 |