

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок « История в лицах »

10 класс

 (Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель истории высшей квалификационной категории

Февралева Е.А.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты** освоения курса нацелены на решение образовательных задач:

 формирование целостного представления о месте и роли России в мировой истории;

* углубление базовых исторических знаний об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
* развитие и углубление способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
* приобщение к нравственным, политическим ценностям прошлого Отечества.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующем:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность,
* умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.); умение анализировать исторические источники и делать выводы;
* использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся:

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
* осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
* усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

 к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

##  **Содержание курса**

##  **внеурочной деятельности**

##  **«История в лицах»**

##  **с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание |  Формы организации | Виды деятельности |
| **Введение в историю.** | Лекции с элементами практических упражнений, самостоятельная работа - групповые и индивидуальные исследования, анализ текстов, исторических источников. | Познавательная, проблемная, исследовательская, аналитическая. |
| **Древнерусское государство** | Лекции с элементами практических упражнений, самостоятельная работа - групповые и индивидуальные исследования, анализ текстов, исторических источников. | Познавательная, проблемная, исследовательская, аналитическая |
| **Московское государство** | Лекции с элементами практических упражнений, самостоятельная работа - групповые и индивидуальные исследования, анализ текстов, исторических источников. | Познавательная, проблемная, исследовательская, аналитическая |
| **Российская империя** | Лекции с элементами практических упражнений, самостоятельная работа - групповые и индивидуальные исследования. Написание и защита эссе. | Познавательная, проблемная, исследовательская, аналитическая |

**Содержание курса внеурочной деятельности «История в лицах»**

**10 класс (34 ч.)**

**Введение в историю. 1ч.**

История и исторический процесс. История и познание истории. Россия во всемирной истории. Особенности российской истории.

**Древнерусское государство. 6 ч.**

## Факторы и особенности формирования древнерусского государства у восточных славян. Крупнейшие племенные союзы славян и варяги. «Норманская теория». Тенденции становления политического и социального строя. Роль великого князя и дружины. Создание законодательства. «Русская Правда». Боярство и княжеская власть в период раздробленности. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Повседневная жизнь и представления о природе и обществе в Древней Руси.

## Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

##  **Московское государство. 10ч.**

Особенности формирования централизованного государства. Роль Московских князей в укреплении государства и собирании земель.

От княжеской к царской власти. Укрепление и развитие самодержавия. Иван IV.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социаль­но-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост террито­рии государства. Юридическое оформление крепостного права. Но­вые явления в экономике: начало складывания всероссийского рын­ок, образование мануфактур.

Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XIV—XVII вв. Усиление светских элементов в рус­ской культуре XVII в.

 **Российская империя.16ч.**

Петр I и реформы государственного управления. Складывание империи. Российский абсолютизм, его особенности. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохране­ние крепостничества в условиях модернизации.

Россия в период двор­цовых переворотов. Упрочение сословного общества.

Екатерина II и просвещенный абсолютизм.

Реформы государ­ственной системы в первой половине XIX в.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX в.

Реформы 1860—1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяй­стве. Сохранение остатков крепостничества.

Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Реформы С. Ю. Витте. Аг­рарная реформа П. А. Столыпина. Нарастание экономических и со­циальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движе­ния в России на рубеже веков.

**Тематическое планирование**

курса внеурочной деятельности

**«История в лицах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | **Введение в историю** | 1 |
| 2 | **Древнерусское государство** | 6 |
| 3 |  **Московское государство** | 10 |
| 4 | **Российская империя** | 16 |