|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3.1.2.9 к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г. Орла(утвержденная приказом от 27.08.2014 № 62/2 в ред. приказ от 30.08.2016 №62/1, приказ от 30.08.2018г. № 85/2)  |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Всемирное природное и культурное наследие»

9 класс

(Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель географии

Андросова Е.Н.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Всемирное природное и культурное наследие России»:**

**Предметные результаты обучения:**

*Учащиеся должны знать:*

- цели и создания нормативных документов о Всемирном наследии

- основные положения конвенции об охране о Всемирного природного и культурного наследия

- основные понятия природного и культурного наследия (памятники, ансамбли, заповедники и т.д.)

- краткие характеристики объектов Всемирного природного и культурного наследия России

**Метапредметные результаты обучения:**

 *Учащиеся должны уметь:*

- анализировать и оценивать нормативные документы о Всемирном наследии

- анализировать размещение и особенности основных объектов Всемирного природного и культурного наследия России

**Личностные результаты обучения**

*Учащийся должен обладать:*

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России

- осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной

*Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (разделы) |  Форма организации  | Виды деятельности |
| I. | Нормативные документы о всемирном наследии. | ЛекцияОбсуждение | Познавательная деятельностьСистематизация учебного материала  |
| II.  | Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия. | ЛекцияОбсуждениеСеминар | Познавательная деятельностьНаписание рефератов и докладовСлушание и анализ выступлений своих товарищей. |
| III. | Всемирное природное наследие России. | Работа с картамиИграСеминарЛекция | Анализ проблемных ситуацийИгровая деятельность |
| IV. | Всемирное культурное наследие России.  | Групповая работаИндивидуальная работаЛекцияСеминар | Просмотр учебного фильмаСистематизация учебного материалаПознавательная деятельностьСлушание и анализ выступлений своих товарищей. |
| V. | Исторический центр Санкт-Петербурга. | СеминарЛекцияОбсуждениеГрупповая работа | Просмотр презентаций учащихсяПознавательная деятельностьПроектная деятельностьСистематизация учебного материала |
| VI. | Итоговое занятие. | Проект | Проектная деятельность |
|  Итого: | 34 |

*Тематическое планирование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количество часов |
| I.1.2. | Нормативные документы о всемирном наследии.Цели создания и направления деятельности ЮНЕСКООсновные международные документы и нормативные акты | 211 |
| II. 3.4.5. | Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия.Цели, содержание и значение конвенции. Основные принципы, провозглашенные Конвенцией.Понятие «Культурное наследие».Понятие «Природное наследие». Критерии внесения объектов в Список всемирного наследия. | 3111 |
| III.6-78-91011 | Всемирное природное наследие России.Характеристика объектов: озеро Байкал.Вулканы Камчатки.Проблемы сохранения популяции и туризма.Мировое значение российской природы. | 62211 |
| IV.12-1314-1516-1718-1920-2122-2324-25 | Всемирное культурное наследие России.География и описание объектов:Кремль и Красная площадь. МоскваКижи, Погост.Исторические памятники Новгорода и окрестностей.Культурный и исторический ансамбль Соловецких островов.Белокаменные памятники Владимира и Суздаля.Церковь вознесения, Коломенское.Ансамбль Троице-Сергиевской Лавры в Сергиевом Посаде.  | 142222222 |
| V.26-2728-293031-31 | Исторический центр Санкт-Петербурга.Ансамбль главного городского пространства.Ансамбль невского проспекта.Ансамбль Адмиралтейской части.Ансамбль Васильевского острова. | 72212 |
| VI.3334 | Итоговое занятие.Защита рефератов, проектов.Защита рефератов, проектов. | 211 |
|  Итого: | 34 |