|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3.1.2.9  к основной образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №5 г. Орла  (утвержденная приказом от 27.08.2014 № 62/2 в ред. приказ от 30.08.2016 №62/1, приказ от 30.08.2018г. № 85/2) |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Кружок «Всемирное природное и культурное наследие»

9 класс

(Общеинтеллектуальное направление)

Составитель:

Учитель географии

Андросова Е.Н.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Всемирное природное и культурное наследие России»:**

**Предметные результаты обучения:**

*Учащиеся должны знать:*

- цели и создания нормативных документов о Всемирном наследии

- основные положения конвенции об охране о Всемирного природного и культурного наследия

- основные понятия природного и культурного наследия (памятники, ансамбли, заповедники и т.д.)

- краткие характеристики объектов Всемирного природного и культурного наследия России

**Метапредметные результаты обучения:**

*Учащиеся должны уметь:*

- анализировать и оценивать нормативные документы о Всемирном наследии

- анализировать размещение и особенности основных объектов Всемирного природного и культурного наследия России

**Личностные результаты обучения**

*Учащийся должен обладать:*

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России

- осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной

*Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание (разделы) | Форма организации | Виды деятельности |
| I. | Нормативные документы о всемирном наследии. | Лекция  Обсуждение | Познавательная деятельность  Систематизация учебного материала |
| II. | Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия. | Лекция  Обсуждение  Семинар | Познавательная деятельность  Написание рефератов и докладов  Слушание и анализ выступлений своих товарищей. |
| III. | Всемирное природное наследие России. | Работа с картами  Игра  Семинар  Лекция | Анализ проблемных ситуаций  Игровая деятельность |
| IV. | Всемирное культурное наследие России. | Групповая работа  Индивидуальная работа  Лекция  Семинар | Просмотр учебного фильма  Систематизация учебного материала  Познавательная деятельность  Слушание и анализ выступлений своих товарищей. |
| V. | Исторический центр Санкт-Петербурга. | Семинар  Лекция  Обсуждение  Групповая работа | Просмотр презентаций учащихся  Познавательная деятельность  Проектная деятельность  Систематизация учебного материала |
| VI. | Итоговое занятие. | Проект | Проектная деятельность |
| Итого: | | 34 | |

*Тематическое планирование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| I.  1.  2. | Нормативные документы о всемирном наследии.  Цели создания и направления деятельности ЮНЕСКО  Основные международные документы и нормативные акты | 2  1  1 |
| II.  3.  4.  5. | Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия.  Цели, содержание и значение конвенции. Основные принципы, провозглашенные Конвенцией.  Понятие «Культурное наследие».  Понятие «Природное наследие». Критерии внесения объектов в Список всемирного наследия. | 3  1  1  1 |
| III.  6-7  8-9  10  11 | Всемирное природное наследие России.  Характеристика объектов: озеро Байкал.  Вулканы Камчатки.  Проблемы сохранения популяции и туризма.  Мировое значение российской природы. | 6  2  2  1  1 |
| IV.  12-13  14-15  16-17  18-19  20-21  22-23  24-25 | Всемирное культурное наследие России.  География и описание объектов:  Кремль и Красная площадь. Москва  Кижи, Погост.  Исторические памятники Новгорода и окрестностей.  Культурный и исторический ансамбль Соловецких островов.  Белокаменные памятники Владимира и Суздаля.  Церковь вознесения, Коломенское.  Ансамбль Троице-Сергиевской Лавры в Сергиевом Посаде. | 14  2  2  2  2  2  2  2 |
| V.  26-27  28-29  30  31-31 | Исторический центр Санкт-Петербурга.  Ансамбль главного городского пространства.  Ансамбль невского проспекта.  Ансамбль Адмиралтейской части.  Ансамбль Васильевского острова. | 7  2  2  1  2 |
| VI.  33  34 | Итоговое занятие.  Защита рефератов, проектов.  Защита рефератов, проектов. | 2  1  1 |
| Итого: | | 34 |